AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kemoterapötikler								
Ders Kodu	TTF530		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	150 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kemoterapinin anlamı, kemoterapötik ilaçların sınıflandırılması, kullanılması ve bu ilaçların kullanımı sırasında oluşan zararlı etkilerinin öğrenilmesi.								
Özet İçeriği	Kemoterapi vücudu saran mikroorganizmaları veya parazitleri konakçıya zarar vermeden yok edebilen veya gelişmelerini durdurabilen ilaçlarla yapılan tedavi şeklidir. Modern kemoterapi 1932'de Domagk tarafından bir azo boyası olan Prontosil'in Streptokok enfeksiyonlarına karşı etkinliğinin gösterilmesiyle başlamıştır. Daha sonra ise güçlü sülfonamidlerin klinik kullanımı başlamıştır. Sonraları penisilinlerin kullanımı ile kemoterapide önemli gelişmeler olmuştur. Bugün bu amaçla pekçok yeni ilaç geliştirilmektedir. Bu nedenle, mikroorganizmalara karşı etkinlik gösterebilen ilaçların etkilerinin temel prensipleri, rezistans gelişme mekanizmaları, ilaçların kullanımı ve yan etkileri üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Prof.Dr. S. Oğuz Kayaalp: Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji
2	Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics
3	Katzung & Trevor's Pharmacology; examination & board review
4	Prof.Dr. İsmet Dökmeci. Farmakoloji Temel Kavramlar
5	Henry Hitner, Barbara Nagle. Pharmacology: An Introduction

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnfeksiyon tedavisinin farmakolojik esasları I
2	Teorik	İnfeksiyon tedavisinin farmakolojik esasları II
3	Teorik	Penisilinler
4	Teorik	Sefalosporinler
5	Teorik	Aztreonam
6	Teorik	İmipenem
7	Teorik	Diğer Beta-Laktamlar
8	Ara Sınav (Vize)	Sınav
9	Teorik	Aminoglikozidler
10	Teorik	Fluorokinolonlar
11	Teorik	Tetrasiklinler
12	Teorik	Makrolid Antibiyotikler
13	Teorik	Linkozamidler
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	12	6	2	96
Seminer	1	20	2	22
Ara Sınav	1	15	1	16

Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	150
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kemoterapötiklerin etki mekanizmalarını anlamak
2	Kemoterapötik ilaçların sınıflandırılması, kullanılması ve kullanım sırasında oluşacak zararlı etkileri öğrenmek
3	Spesifik yan etkiler ve alınacak önlemleri kavramak
4	Direnç gelişimini önlemek
5	Bilgilendirmenin önemini kavramak

Program Çıktıları *(Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Programın sonunda öğrenci, farmakolojinin tanımını yapabilmeli, temel farmakolojik ilkeleri sıralayabilmeli, ilaçların farmasötik şekillerini ve ilaç uygulama yollarını sayabilmeli, farmakokinetik aşamaları örnekler vererek anlatabilmeli, ilaçlar arası etkileşmeleri ve bunların mekanizmalarını sıralayabilmeli, ilaçların etkisini değiştiren faktörleri sayabilmeli, otonom sinir sistemi farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi, merkezi sinir sistemi farmakolojisi, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve zehirlenmelerde tedavi yaklaşımları hakkında temel düzeyde açıklama yapabilmelidir
2	Düşünme, sorgulama, yaratma ve problem çözme becerilerine sahiptir
3	Öğrenci bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
4	Öğrenci, Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, farmakolojik açıdan değerlendirir ve Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
5	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir. Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve toplum duyarlılığı kazanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5		
PÇ3	5	5	3		
PÇ4	5				
PÇ6	3				