



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                       |           |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Araştırma ve Yayın Etiği                                                                                                                              |           |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TTF535                                                                                                                                                |           | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                               | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bilim insanlarına, bilimsel araştırma yöntemleri ve bilim felsefesini kavratarak, bilimsel araştırma etiği ve meslek etiği hakkında eğitim vermektir. |           |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Bilim insanlarına, bilimsel araştırma yöntemleri ve bilim felsefesini kavratarak, bilimsel araştırma etiği ve meslek etiğini vermek.                  |           |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                   |           |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir)                                                                                                                                      |           |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                       |           |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Prof.Dr. S. Oğuz Kayaalp: Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji |
| 2 | Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics      |
| 3 | Katzung & Trevor's Pharmacology; examination & board review          |
| 4 | Prof.Dr. İsmet Dökmeci. Farmakoloji Temel Kavramlar                  |
| 5 | Henry Hitner, Barbara Nagle. Pharmacology: An Introduction           |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilim Felsefesi                                                                                                      |
| 2     | Teorik                       | Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi, Araştırma Tasarımı, Araştırma Populasyonu ve Örnekleme                                                              |
| 3     | Teorik                       | Örnekleme Yöntemleri                                                                                                                                  |
| 4     | Teorik                       | Veri Toplama Teknikleri. Veri İşlemeye Hazırlık                                                                                                       |
| 5     | Teorik                       | Temel İstatistikî Ölçüler ve Analiz Türleri, Nicel Veri Analizi                                                                                       |
| 6     | Teorik                       | İstatistik Verilerin Toplanması ve İşlenmesi                                                                                                          |
| 7     | Teorik                       | Nitel Araştırma Desenleri ve Nitel Veri Analizi                                                                                                       |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Sınav                                                                                                                                                 |
| 9     | Teorik                       | Araştırma Teknik Yeterlikleri, Bilimsel tutum ve davranışlar, Bilimsel Araştırma Etiği                                                                |
| 10    | Teorik                       | Bilimsel Araştırma Etiği. Araştırma için yeterli donanıma sahip olmak, Bilimsel doğruluktan sapmamak, Maddi menfaat gözetmemek, Eleştiriye açık olmak |
| 11    | Teorik                       | Akademik Etik, Bilim İnsanı Yetiştirmede Etik Eğitimi,                                                                                                |
| 12    | Teorik                       | Bilimde Etik Dışı Davranış, Bilimsel İhmal, Bilimsel Saptırma                                                                                         |
| 13    | Teorik                       | Kaynak Gösterme ile ilgili Etik Kurallar, Yazar Adları ile ilgili Etik Kurallar                                                                       |
| 14    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Fianl sınavı                                                                                                                                          |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 12   | 1           | 2               | 36             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                        |
|---|--------------------------------------------------------|
| 1 | Bilimsel araştırma ve araştırmanın kavramsal çerçevesi |
| 2 | Nicel ve Nitel veri analiz yöntemleri                  |
| 3 | Araştırma yayın etiği                                  |
| 4 | Araştırma etiği                                        |
| 5 | Bilim insanı yetiştirmede etik eğitimi                 |

**Program Çıktıları (Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Programın sonunda öğrenci, farmakolojinin tanımını yapabilmeli, temel farmakolojik ilkeleri sıralayabilmeli, ilaçların farmasötik şekillerini ve ilaç uygulama yollarını sayabilmeli, farmakokinetik aşamaları örnekler vererek anlatabilmeli, ilaçlar arası etkileşimleri ve bunların mekanizmalarını sıralayabilmeli, ilaçların etkisini değiştiren faktörleri sayabilmeli, otonom sinir sistemi farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi, merkezi sinir sistemi farmakolojisi, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve zehirlenmelerde tedavi yaklaşımları hakkında temel düzeyde açıklama yapabilmelidir |
| 2 | Düşünme, sorgulama, yaratma ve problem çözme becerilerine sahiptir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Öğrenci bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Öğrenci, Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, farmakolojik açıdan değerlendirir ve Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir. Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve toplum duyarlılığı kazanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 |     | 3   | 3   |     |     |
| PÇ2 | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ3 | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4 | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5 | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ6 | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |

