



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Deney Planlaması							
Ders Kodu		BİS507		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli bilimsel yaklaşımlar tanıtılmakta, istatistik metodoloji ve modellemenin temel prensipleri incelenmektedir.							
Özet İçeriğı		Bilgi üretimi ve problem çözmenin temel dayanakları. Bilimsel yöntem ve araştırma tanımları. Araştırma süreci ve modelleri. Temel istatistik prensipler. Genel Doğrusal model ve çözümlemesi Deneme modelleri ve temel deneme planları. Faktöriyel deneme modelleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mevlüt TÜRE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Montgomery, D. C., (2000), Design and Analysis of Experiments, Fifth Edition, John Wiley & Sons, New York, NY.
2	Whitehead, J. (1997). The design and analysis of sequential clinical trials. John Wiley & Sons.
3	Mead, R. (1990). The Design of Experiments. Statistical principles for practical application. Cambridge Univ. Press. Cambridge.
4	Keppel, G. (1991). Design and analysis: A researcher's handbook. Prentice-Hall, Inc.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Deney tasarımına giriş
2	Teorik	Deney düzenlemenin aşamaları
3	Teorik	Deneysel hata ve hatayı azaltmak için yapılan işlemler
4	Teorik	Varyans analizi ve varsayımlarının incelenmesi
5	Teorik	Kareler toplamının bileşenlere ayrıştırılmasının incelenmesi
6	Teorik	Tek etkenli deneyler
7	Teorik	Rasgele bloklar düzeni
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Tamamlanmış rasgele bloklar düzeni
10	Teorik	Rasgele tamamlanmamış bloklar düzeni
11	Teorik	Latin karesi tasarımı
12	Teorik	Greko-Latin karesi tasarımı
13	Teorik	Youden kare tasarımı
14	Teorik	Çok etkenli deneyler, 2 ^k ve 3 ^k faktöriyel deneyleri
15	Teorik	Literatür tarama ve tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	1	0	10	10
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				48
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Deney tasarımının önemi ve amacını öğrenme
2	Deneysel tasarım metodlarını öğrenme.
3	Hangi durumda hangi tasarımı uygulayabileceğine karar verebilme
4	Deney sonuçlarının istatistiksel analizini yapabilme
5	Deney planlaması ve analizini paket programlar ile yapabilme ve yorumlayabilme

Program Çıktıları (Biyoistatistik Yüksek Lisans Programı)

1	Biyoistatistiğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
3	Bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme
4	Karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme
5	Uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
6	Uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
7	Sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
8	Uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
9	Bir sağlık çalışanına proje hazırlama aşamasından itibaren istatistik danışmanlık hizmeti verebilme bilgi ve becerisini kazanmak
10	İstatistik paket programlarını kullanabilme bilgi ve becerisini kazanmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ5
PÇ1	5	3	5
PÇ2	5	4	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	5	4	4
PÇ5	4	4	5
PÇ6	4	4	4
PÇ7	4	5	4
PÇ8	4	4	4
PÇ9	4	4	4
PÇ10	4	4	4

