



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Epidemioloji							
Ders Kodu		BİS538		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Epidemiyolojik terminoloji, sonuç ölçütleri ve çalışma tasarımlarına aşına olmak, epidemiyolojinin alt alanlara (örneğin, bulaşıcı hastalıklar, üreme sağlığı, genetik) uygulanmasını kavrama, epidemiyolojik yöntemleri mevcut halk sağlığı sorunlarına uygulamak.							
Özet İçeriği		Epidemiyoloji kavramı ve temel prensipleri; epidemiyolojik çalışmaların dizaynı, analizi ve yorumlanması; kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar ve genetik epidemiyoloji çalışmaları; hastalık insidansı ve prevalansı ölçütleri, risk ölçütleri; kohort, olgu-kontrol çalışmaları ve bu çalışmaların etkinliği ve kısıtlılıkları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mevlüt TÜRE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Beaglehole, R. (1998). Temel epidemioloji. Nobel & Güneş Tıp Kitabevi.
2	Akbulut, İ., & Sabuncu, H. (1993). Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemi, Epidemioloji Prensip ve Uygulamalar. Sistem Yay incilik, Örünç Ofset, İstanbul.
3	Rothman, K. J., Greenland, S., & Lash, T. L. (2008). Modern epidemiology (Vol. 3). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
4	Szklo, M., & Nieto, F. J. (2014). Epidemiology: beyond the basics. Jones & Bartlett Publishers.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hastalığın Ortaya Çıkmasını Ölçme
2	Teorik	Gözetim
3	Teorik	Bulaşıcı Hastalık Epidemiyolojisi
4	Teorik	Doğrudan ve Dolaylı Standardizasyon
5	Teorik	Veri Kaynakları ve Sekonder Analizleri
6	Teorik	Hipotez Test Etme & Anlamlılık
7	Teorik	Bias, Etki Karışımı & Etki Modifikasyonu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Nedensellik & Risk
10	Teorik	Örnekleme Stratejileri ve Açıklayıcı Çalışmaları (Ekolojik, Kesit ve Nitel)
11	Teorik	Vaka Kontrol ve İç içe Vaka Kontrol Çalışmaları
12	Teorik	Cohort Çalışmaları & CBPR
13	Teorik	Müdahele Çalışmaları
14	Teorik	Tarama
15	Teorik	Literatür tarama ve tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	14	2	16
Ödev	1	10	0	10
Kısa Sınav	10	2	1	30
Ara Sınav	1	20	2	22



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hastalık önlenmesi ve sağlık iyileştirmesinde epidemiyoloji ile biyoistatistiğin rollerini ve aralarındaki ilişkileri anlama
2	Temel tanımlayıcı istatistikleri hesaplamak ve analitik yöntemleri keşfetmek.
3	Epidemiyolojik yöntemler ve çalışma tasarımı temel bir anlayışa sahip olma.
4	İstatistiksel yöntemlerle uygun epidemiyolojik kavramları birleştirme.
5	Epidemiyolojik araştırma planlama, uygulama ve değerlendirme

Program Çıktıları (Biyoistatistik Yüksek Lisans Programı)

1	Biyoistatistiğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
3	Bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme
4	Karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme
5	Uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
6	Uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
7	Sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
8	Uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
9	Bir sağlık çalışanına proje hazırlama aşamasından itibaren istatistik danışmanlık hizmeti verebilme bilgi ve becerisini kazanmak
10	İstatistik paket programlarını kullanabilme bilgi ve becerisini kazanmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	3	4	5
PÇ2	4	4	5	4
PÇ3	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4
PÇ5	3	4	5	5
PÇ6	4	4	4	4
PÇ7	3	3	4	4
PÇ8	4	3	4	4
PÇ9	4	3	4	4
PÇ10	4	4	4	4

