



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kanıta Dayalı Tıp							
Ders Kodu		BİS541		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin temel amacı hastaların tanı ve tedavi sürecinde karar verirken mevcut en iyi kanıtların, hekimin klinik deneyimi ve hastanın değerleri ile birlikte dikkatli, özenli ve akıllıca kullanılmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Kanıta dayalı tıp ve adımları, doğru anahtar kelimelerle literatür taraması, klinik çalışmalarda en sık kullanılan risk ölçülerinin (rölatif risk, number needed to treat vb.) tanımlanması, hesaplanması ve yorumlanması, klinik çalışmalarda çalışma deseninin belirlenmesi, tanı testlerinde altın standart, çift yönlü körleme ve bağımsızlık, medikal tanı oranlarının hesaplanması ve yorumlanması (duyarlılık, özgüllük, doğruluk, vb.), sistematik derlemenin adımları ve metodolojik prensipleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Straus, S. E., Glasziou, P., Richardson, W. S., & Haynes, R. B. (2018). Evidence-Based Medicine E-Book: How to Practice and Teach EBM. Elsevier Health Sciences.
2	Greenhalgh, T. (2010). How to read a paper: The basics of evidence-based medicine. John Wiley & Sons.
3	Heneghan, C., & Badenoch, D. (2006). Evidence-based medicine toolkit. BMJ Books/Blackwell Pub..
4	Mayer, D. (2004). Essential evidence-based medicine (Vol. 1). Cambridge University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kanıta Dayalı Tıp ve Tarihçesi ve Kanıta Dayalı Uygulamalar
2	Teorik	Kanıta Dayalı Tıp ile ilgili kavramlar
3	Teorik	Kanıt düzeyleri: Elde edilebilir en iyi kanıt nedir?
4	Teorik	Kanıta Dayalı Uygulama Süreci
5	Teorik	Kanıta Dayalı Uygulama Kaynakları
6	Teorik	Sistematik İnceleme
7	Teorik	Kanıta Dayalı Uygulama Rehberler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Cochrane Merkezi ve kullanma kılavuzu
10	Teorik	Kanıtların Düzeyleri – Kanıtların Hiyerarşisine Göre Puanlandırma Sistem
11	Teorik	Kanıta dayalı uygulama örnekleri
12	Teorik	Kanıta dayalı uygulama örnekleri
13	Teorik	Kanıta dayalı uygulama örnekleri
14	Teorik	Kanıta dayalı uygulama örnekleri
15	Teorik	Literatür tarama ve tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	10	3	2	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kanıtı dayalı tıp ve tarihçesi ve kanıtı dayalı uygulamalar ile ilgili kavramları açıklayabilme
2	Kanıt düzeylerini sayabilme
3	Elde edilebilir en iyi kanıtı seçebilme
4	Kanıtı dayalı uygulama kaynaklarını söyleyebilme
5	Kanıtı dayalı bilimsel araştırmaları yorumlayabilme

Program Çıktıları (Biyoistatistik Yüksek Lisans Programı)

1	Biyoistatistiğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
3	Bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme
4	Karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme
5	Uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
6	Uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
7	Sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
8	Uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
9	Bir sağlık çalışanına proje hazırlama aşamasından itibaren istatistik danışmanlık hizmeti verebilme bilgi ve becerisini kazanmak
10	İstatistik paket programlarını kullanabilme bilgi ve becerisini kazanmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	3	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	3	4	5	4	5
PÇ4	3	4	4	4	4
PÇ5	3	3	4	4	4
PÇ6	3	4	3	3	4
PÇ7	3	3	4	3	4
PÇ8	3	3	3	4	4
PÇ9	2	3	3	3	3
PÇ10	2	3	2	3	4

