



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelişimsel Psikopatoloji							
Ders Kodu		KPJ607		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gelişim dönemlerine göre kişilik yapısının özellikleri, özün (self) gelişimi, çocuk ve ergenlerin psikolojik sorunlarının gelişimsel yanları, gelişimsel bunalımlar, gelişim psikolojisinin kliniğe katkıları.							
Özet İçeriği		Gelişim dönemlerine göre kişilik yapısının özellikleri, özün (self) gelişimi, çocuk ve ergenlerin psikolojik sorunlarının gelişimsel yanları, gelişimsel bunalımlar, gelişim psikolojisinin kliniğe katkıları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Özge SARIOT ERTÜRK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	30	20
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Wnar, C., Kerig, P. (2005). Developmental Psychopathology: From Infancy through Adolescence.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin İçeriğinin ve Programının Tanıtımı, Gelişimsel Psikopatoloji Yaklaşımı, Normal Gelişim
2	Teorik	Psikopatolojiye Giriş (Tanılama ve Sınıflama, DSM, ICD-10 vb)
3	Teorik	Bebeklik: Zeka Geriliğinin Gelişimsel Sonuçları
4	Teorik	Bebeklik: Otistik Spektrum Bozuklukları
5	Teorik	Bebeklikten Okul Öncesi Döneme Doğru: Güvensiz Bağlanma, Karşı Gelme-Karşıt Olma Bozukluğu, Enüresiz
6	Teorik	Okul Öncesi Dönem: Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ve Öğrenme Bozuklukları
7	Teorik	Orta Çocukluk: Kaygı Bozukluğu
8	Teorik	Orta Çocukluktan Ergenliğe Doğru: Duygudurum Bozuklukları ve İntihar
9	Teorik	Orta Çocukluktan Ergenliğe: Davranım Bozuklukları ve Antisosyal Davranışın Gelişimi
10	Teorik	Geç Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerindeki Ciddi Bozukluklar: Şizofreni
11	Teorik	Ergenliğe Geçişteki Psikopatolojiler: Yeme Bozuklukları ve Madde Kullanımı
12	Teorik	Beyin Hasarı ve Kronik Hastalıkların Gelişimsel Sonuçları
13	Teorik	Aile Bağlamındaki Riskler: Çocuk İstismarı ve Aile İçi Şiddet
14	Teorik	Geç Ergenlikten Genç Erişkinliğe: Kişilik Bozuklukları
15	Teorik	Psikolojik Değerlendirme, Müdahale ve Önleme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Ara Sınav	1	40	1	41



Dönem Sonu Sınavı	1	55	1	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gelişim dönemlerine göre kişilik yapısının özelliklerini ve özün (self) gelişimini bilir.
2	Çocuk ve ergenlerde görülen psikolojik sorunların gelişimsel yanlarını açıklar.
3	Çocuklarda gelişimsel bunalımları ayırt eder.
4	Gelişim psikolojisinin kliniğe katkılarının farkında olur.
5	Ergenlerde gelişimsel bunalımları ayırt eder.

Program Çıktıları (Klinik Psikoloji Doktora Programı)

1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışında kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtıcı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel ve yansıtıcı psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3

