



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kişilik ve Psikopatoloji							
Ders Kodu		KPJ605		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kişiliğin gelişiminin başlıca kuramlar açısından değerlendirilmesi, kişilik bozukluklarının tanılanması ve sınıflanmasını hakkında bilgi vermek ve tedavi yöntemlerinin ortaya konması							
Özet İçeriği		Kişilik gelişimi ve başlıca kuramlar; gelişim ve kişilik bozuklukları ilişkisi; kişilik bozukluklarının tanı ölçütleri ve sınıflandırılması; klinik tablolara eşlik eden kişilik sorunları ve ele alınma yöntemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Proje	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tackett, K. (2006). Personality and Psychopathology. GuilfordPress: New York
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kişilik gelişimi ve psikopatolojiye kavramsal yaklaşım
2	Teorik	Kişilik ve psikopatoloji ile ilişkili mizaç boyutları
3	Teorik	Kişilik bozukluklarının Beş Faktör Modeli: Bilim ve pratik arasında aktarm
4	Teorik	Kişilik bozukluklarının Beş Faktör Modeli: Bilim ve pratik arasında aktarm
5	Teorik	Patolojik kişilik özellikleri ile ilişkili kendini ve başkalarını algılamalar
6	Teorik	Çocuk ve ergen davranım bozukluklarının yatkınlık boyutları ve nedensel yapıları
7	Teorik	Psikopatolojide kişiliğin rolü nedir?: davranış genetiğinden bir bakış
8	Teorik	Psikopatoloji ve kişilik arasında bir köprü olarak duygulanım
9	Teorik	Psikopatoloji ve kişilik arasında bir köprü olarak duygulanım yapıları
10	Teorik	Kişilik bozukluklarının çok boyutlu nörodavranışsal modeli
11	Teorik	Kişilik ve psikopatolojide gelişen tedaviler
12	Teorik	Kişilik ve psikopatolojide gelişen tedaviler
13	Teorik	İlişkisel benlik objektifinden transfer ve sosyal bilişsel süreçlerde tetikleyici duygusal acı
14	Teorik	İlişkisel benlik objektifinden transfer ve sosyal bilişsel süreçlerde tetikleyici duygusal acı
15	Teorik	Geleceğe dönüş: Psikopatoloji için bir bağlam olarak kişilik yapıları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Dönem Ödevi	1	20	3	23
Ara Sınav	1	40	0	40
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kişilik gelişimi ve başlıca kuramlar hakkında bilgi sahibi olmak
2	Kişilik bozukluklarının tanılanmasını öğrenmek
3	Kişilik bozukluklarının sınıflandırılmasını öğrenmek



4	Kişilik ve psikopatoloji arasındaki diğer değişkenleri öğrenmek
5	Kişilik bozukluklarını klinik tabloda inceleyerek tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Klinik Psikoloji Doktora Programı)

1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışımda kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtıcı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel ve yansıtıcı psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3

