# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Grup Terapisi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | KPJ627 | | Ders Düzeyi | Doktora | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 98 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Grup terapisinin teorik çerçevesini ve terapi uygulama sürecini grup terapisine Kişilerarası İlişkisel Rol Analizi terapisi (KAİRA) yaklaşımı temelinde öğrenmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Grup terapisi kuramları, ilkeleri ve uygulama biçimleri, grup terapisine Kişilerarası İlişkisel Rol Analizi terapisi (KAİRA) yaklaşımı ve yatan hastalarla KAİRA uygulama ilkeleri. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Yalom, I.D. (1985) The Theory and Practice of Group Psychotherapy, 3rd edn. New York Basic Books |
| 2 | Arslantaş, H. & Dereboy, İ.F., (2016). Psikiyatri Servislerinde Yapılandırılmış Grup Psikoterapisi: Kişilerarası İlişkisel Rol Analizi. Turkiye Klinikleri J Psychiatr Nurs-Special Topics. 2(3):34-8 |

| **Hafta** | **Haftalara Göre Ders Konuları** | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Bilişsel davranışçı grup terpileri |
| 2 | Teorik | Yaşantısal grup terapileri |
| 3 | Teorik | Psikanalitik grup terapileri |
| 4 | Teorik | Psikanalitik grup terapileri -Psikodinamiğin yasaları |
| 5 | Teorik | Grup terapisinde bağlanma |
| 6 | Teorik | Grup terapisinde sıra/statü |
| 7 | Teorik | Kişilerarası grup terapileri |
| 8 | Teorik | Biyopsikososyal rol |
| 9 | Teorik | Kişilerarası ilişkisel rol analizi terapileri , Rolün tanımı |
| 10 | Teorik | Kişilerarası ilişkisel rol analizi terapileri -Rolün bedeli |
| 11 | Teorik | Kişilerarası ilişkisel rol analizi terapileri -Rolün kazancı |
| 12 | Teorik | Kişilerarası ilişkisel rol analizi terapileri -Rolün edinilmesi |
| 13 | Teorik | Kişilerarası ilişkisel rol analizi terapileri - Rolün hastalıkla ilişkisi |
| 14 | Teorik | Kişilerarası ilişkisel rol analizi terapileri - Rolün düzeltilmesi |
| 15 | Teorik | Kişilerarası ilişkisel rol analizi terapilerinin özellikleri |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Ara Sınav | 1 | 40 | 2 | 42 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 55 | 1 | 56 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 98 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Grup terapisi kuramlarını bilir |
| 2 | Grup terapisiyle ilgili teorik çerçeveye hakimdir. |
| 3 | Grup terapisine Kişilerarası İlişkisel Rol Analizi terapisi (KAİRA) yaklaşımını bilir. |

| | |
|---|---|
| 4 | Grup terapisine Kişilerarası İlişkisel Rol Analizi terapisi (KAİRA) yaklaşımıyla grup terapisi uygulayabilir. |
| 5 | Grup terapisinin bireysel terapilerden farkını bilir. |

| **Program Çıktıları** *(Klinik Psikoloji Doktora Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışında kullanabilir. |
| 2 | Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir. |
| 3 | Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir. |
| 4 | Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir. |
| 5 | Nesnel ve yansıtmalı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir. |
| 6 | Nesnel ve yansıtmalı psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir. |
| 7 | Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir. |
| 8 | Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir. |
| 9 | Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir. |
| 10 | Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir. |
| 11 | Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir. |
| 12 | Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |