



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yansıtımlı Değerlendirme Yöntemleri							
Ders Kodu		KPJ631		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Psikolojik değerlendirme sürecinde projektif ölçüm araçlarını kullanabilme, bütüncül bir yaklaşım içerisinde yarı yapılandırılmış tanı görüşmeleri, projektif ölçüm araçlarını uygulayarak uygun veri toplama, karar verme ve rapor yazma							
Özet İçeriğı		Klinik değerlendirmede projektif ölçüm araçları; yarı yapılandırılmış tanı görüşmeleri, projektif ölçüm araçlarını uygulama ve rapor hazırlama ilkeleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Derse Katılım (Performans)	1	20
Ödev	1	20
Dönem Ödevi	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kellerman, H. ve Burry, A. (1997). Handbook of Psychodiagnostic Testing.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin İçeriğinin ve Programının Tanıtımı
2	Teorik	Klinik görüşme
3	Teorik	Kaygının Doğası; Savunma yapısı
4	Teorik	Rorchach geliştirilmesi
5	Teorik	Rorchach uygulama ve skrolama
6	Teorik	Rorchach uygulama ve skrolama-II
7	Teorik	Rorchach yorumlama-I
8	Teorik	Rorchach yorumlama-II
9	Teorik	TAT geliştirilmesi
10	Teorik	TAT uygulama ve skrolama
11	Teorik	TAT uygulama ve skrolama-II
12	Teorik	TAT yorumlama-I
13	Teorik	TAT yorumlama-II
14	Teorik	Projektif testlerin raporlanması
15	Teorik	Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ödev	1	30	2	32
Dönem Ödevi	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Klinikte sıklıkla kullanılan projektif testleri ve yarı-yapılandırılmış görüşme araçlarının bilir ve farklarını ayırt eder.
2	Yarı yapılandırılmış tanı görüşmeleri ve projektif testleri bütüncül bir yaklaşım içerisinde uygular.



3	Ölçme değerlendirme alanlarının (kişilik, nöropsikoloji, psikopatoloji gibi) özelliklerini tanır ve uygular.
4	Dinamik ve sınıflandırma temelli değerlendirmenin farklarını ayırt eder.
5	Dinamik ve sınıflandırma temelli değerlendirme yapabilir.
6	Projektif veri araçlarıyla topladığı veriyi uygun şekilde raporlar.

Program Çıktıları (Klinik Psikoloji Doktora Programı)

1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışımda kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtıcı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel ve yansıtıcı psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	3	3	3
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ12	2	2	2	2	2	2

