



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Psikopatolojinin Sosyal Dinamikleri							
Ders Kodu		KPJ633		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste amaç, öğrencilerin ruh sağlığı ve psikopatolojiyi toplumsal ve kültürel bağlam içinde ele alabilmelerini sağlamak ve kültürel farklılıklara duyarlılıklarını arttırmaktır.							
Özet İçeriği		Psikopatolojinin toplumsal kökenleri, sosyal değişimin psikolojik boyutları, göç, kültür şoku ve uyum, sosyal gruplar ve sapma, azınlık grupları, ırkçılık ve ruh sağlığı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Derse Katılım (Performans)	30	10
Ödev	2	40
Proje	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eshun S. & Gurung, R.A.R. (eds) (2009) Culture and Mental Health: Sociocultural Influences, Theory, and Practice Blackwell Publishing Ltd.
2	Furnham, A. & Bochner, S. (1986) Culture Shock, Routledge

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kültürel farklılıklarla ilgili son tartışmalar
2	Teorik	Normal-anormal ayrımında toplumsal kültürel farklılıklar
3	Teorik	Sosyal değişimin ruh sağlığı sorunlarına etkileri
4	Teorik	Farklı kültürel bağlamlarda stresin anlamı ve ruh sağlığı üzerindeki etkileri
5	Teorik	Farklı sosyo-kültürel ortamlarda uyum ve uyum sorunları
6	Teorik	Çalışma yaşamında stres ve başa çıkmada kültürlerarası farklılıklar
7	Teorik	Göçün ruh sağlığı üzerindeki etkileri, kültür şoku
8	Teorik	Dini uygulamalar, dindarlık ve psikopatoloji ilişkileri
9	Teorik	Kültür ve duygudurum bozuklukları
10	Teorik	Kültür ve anksiyete bozuklukları
11	Teorik	Travmaya bağlı stres üzerinde kültürel faktörlerin etkisi
12	Teorik	Kültür ve psikotik bozukluklar
13	Teorik	Kültür ve intihar
14	Teorik	Azınlık grupları, ırkçılık ve ruh sağlığı
15	Teorik	Sapma ve tolerans: kültürlerarası farklılıklar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Ödev	2	10	2	24
Dönem Ödevi	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültürlerarası farklılıklara ilişkin son uluslararası çalışmaları ve tartışmaları bilir.
2	Psikolojik normal-anormal kavramlarını toplumsal-kültürel bağlamı dikkate alarak tanımlar.
3	Stresin farklı kültürlerdeki anlamı ve etkilerini bilir ve açıklar.
4	Sosyal değişimin bireyin ruh sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar.
5	Göç deneyiminin bireysel ruh sağlığı sonuçlarını bilir, açıklar.
6	Dinsel inançları kültürel bağlamda ele alarak bunların ruh sağlığı ile ilişkisini açıklar.
7	Özgül ruhsal rahatsızlıklarda kültürel bağlamın etkisini bilir ve açıklar.
8	Azınlık olma, ırkçı önyargılara maruz kalmanın yarattığı ruh sağlığı sorunlarını tanımlar ve açıklar.
9	Sapan davranışları kültürlerarası bağlam içinde ele alır.

Program Çıktıları (Klinik Psikoloji Doktora Programı)

1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışımda kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtıcı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel ve yansıtıcı psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	4	3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3							
PÇ6		3							
PÇ7		3				3	3	3	3
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	2	4	4	4	2	4	4
PÇ11	2	2	3	3	3	3	1	3	3
PÇ12	3	3							

