



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                            |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Kuşaklararası İletişim ve Etkileşim                                                                                                                                        |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | YSB522                                                                                                                                                                     |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5 | İş Yüğü                                                                                                                                                                    | 124 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Yaşlı sağlığında aile içinde değışen rolüyle birlikte kuşaklararası iletişim ve işbirliğinin önemine dikkat çekmek ve bu konuda yapılan çalışmaları değerlendirmektir.     |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Sağlıklı aile ve toplum içinde yaşam ve dayanışmanın genel sağlık açısından önemi üzerine ve bu konuda yapılan çalışmalara ve sosyal destek projelerine yoğunlaşılacaktır. |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                        |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                    |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                            |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 20       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |
| Seminer                   | 1    | 10       |
| Dönem Ödevi               | 1    | 10       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | x |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                              |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Kuşak kavramı, sosyal ve psikolojik özellikleri                              |
| 2     | Teorik                       | İletişim kavramı ve etkili iletişimin önemi                                  |
| 3     | Teorik                       | Etkili iletişim becerileri nasıl geliştirilir?                               |
| 4     | Teorik                       | İletişim becerilerinin iyileştirilmesi                                       |
| 5     | Teorik                       | Yaşlının dış dünya ile etkileşimi                                            |
| 6     | Teorik                       | Yaşlıların toplumsal iletişim sorunları                                      |
| 7     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                                                    |
| 8     | Teorik                       | Yaşlılar diğer kuşaklarla nasıl nitelikli iletişim kurar?                    |
| 9     | Teorik                       | Yaşlı ve bakım verenlerde iletişim sorunları                                 |
| 10    | Teorik                       | Kuşklar arası iletişimin korunması                                           |
| 11    | Teorik                       | Sağlıklı etkileşim kuran aile bireyleri ve toplumun yaşlı sağlığı için önemi |
| 12    | Teorik                       | Yaşlılar ile etkileşime örnek projeler                                       |
| 13    | Teorik                       | İletişim ve yaşlılık: Sorunlar ve çözüm önerileri                            |
| 14    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Yarıyıl sonu sınavı                                                          |
| 15    | Teorik                       | Kuşaklararası iletişim                                                       |
| 16    | Teorik                       | Yaşlılar ve gençleri Etkileşimi                                              |
| 17    | Teorik                       | Kuşaklararası ilişkiler                                                      |
| 18    | Teorik                       | sağlıklı iletişimin oluşturulması                                            |
| 19    | Teorik                       | İletişimin sürdürülmesi                                                      |
| 20    | Teorik                       | İletişim sorunlarının giderilmesi                                            |
| 21    | Teorik                       | Yaratıcı ve yapıcı iletişim                                                  |
| 22    | Teorik                       | Geliştiren etkileşim                                                         |
| 23    | Teorik                       | Deneyimlerin paylaşılması                                                    |
| 24    | Teorik                       | Toplum değerlerinin geliştirilmesi                                           |
| 25    | Teorik                       | Saygı temelli etkileşim ve iletişim                                          |
| 26    | Teorik                       | Kuşaklar arası çatışmalar ve nedenleri                                       |
| 27    | Teorik                       | Kuşaklar arası çatışmalar nasıl giderilir                                    |



|    |        |                                                  |
|----|--------|--------------------------------------------------|
| 28 | Teorik | Yaşlı kadın ve erkekte iletişim                  |
| 29 | Teorik | Organik bozukluklara bağlı iletişim bozuklukları |
| 30 | Teorik | Gelecekte iletişim                               |
| 31 | Teorik | Kuşaklarası iletişimi artırıcı stratejiler       |
| 32 | Teorik | Sosyal çevrede iletişim sorunlarının giderilmesi |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 4           | 1               | 70             |
| Ödev                                                 | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Seminer                                              | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 20          | 1               | 21             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 124            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Kuşakların temel sosyal ve demografik özelliklerini bilir                                  |
| 2 | İletişim kurma yollarını bilir.                                                               |
| 3 | Aile içi iletişim kurma yolları hakkında fikir sahibi olur                                    |
| 4 | Yaşlanmaya bağlı iletişim sorunları ne nedenleri hakkında fikir sahibi olur                   |
| 5 | Kuşaklararası dayanışma ile yaşlının uyumunun nasıl artırılacağına ilişkin bilgi sahibi olur. |

#### Program Çıktıları (Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Yaşlı sağlığı temel kavramlar      |
| 2 | Yaşlı bakımı temel kavramlar       |
| 3 | Temel sağlık sorunları ve yönetimi |
| 4 | Temel bakım sorunları ve yönetimi  |
| 5 | Alanda temel araştırma ilkeleri    |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ2 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ3 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ4 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ5 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |

