



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlılık Döneminde Koruyucu Sağlık ve Bakım Hizmetleri							
Ders Kodu		YSB602		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaşlılık döneminde koruyucu sağlık ve bakım hizmetleri ve uygulamaları konularında genel bakış açısı kazandırmak							
Özet İçeriği		Yaşlılığın tanımı ve sık karşılaşılan sağlık sorunları, koruyucu sağlık yaklaşımları ve uygulamaları, yaşam kalitesinin korunması ve geliştirilmesi, sağlıklı ve aktif yaşlanma ve bu konuda yapılan çalışmalar hakkında öğrencilere bilgi aktarılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aile Hekimleri İçin Geriatri El Kitabı
2	Yaşlıya Bütüncül Yaklaşım

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlı sağlığına giriş
	Uygulama	Yaşlı sağlığına giriş
2	Teorik	Yaşlanan Dünya
	Uygulama	Dünyadan örnekler
3	Teorik	Yaşlanan Türkiye
	Uygulama	Ülkemizden örnekler
4	Teorik	Sağlığın geliştirilmesi
	Uygulama	Sağlığın geliştirilmesi
5	Teorik	Koruyucu sağlık bakımı tanım ve ilkeleri-1
	Uygulama	ASM ziyareti
	Ön Hazırlık	ASM ziyaret organizasyonu
6	Teorik	Koruyucu sağlık bakımı tanım ve ilkeleri-2
	Uygulama	ASM ziyaretinin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Ziyaretle ilgili rapor oluşturulması
7	Teorik	Sağlıklı yaşlanma kavramı
	Uygulama	Sağlıklı yaşlanma kavramı
8	Teorik	Yaşlılık döneminde sık karşılaşılan sağlık sorunları
	Uygulama	Hastane ziyareti
	Ön Hazırlık	Ziyaretin organizasyonu
9	Teorik	Yaşlılık döneminde sık karşılaşılan hastalıklar-1
	Uygulama	Hastane ziyareti
	Ön Hazırlık	Ziyaretin organizasyonu
10	Teorik	Yaşlılık döneminde sık karşılaşılan hastalıklar-2
	Uygulama	Hastane ziyareti
	Ön Hazırlık	Ziyaretin organizasyonu
11	Teorik	Yaşlılık döneminde sık karşılaşılan bakım sorunları
	Uygulama	Ev ziyareti
	Ön Hazırlık	Ziyaretin organizasyonu



12	Teorik	Ülkemizde yaşlılara yönelik sağlık ve bakım hizmeti veren kurumlar
	Uygulama	Huzurevi ziyareti
	Ön Hazırlık	Ziyaretin organizasyonu
13	Teorik	Sağlıklı yaşlanma ile ilgili çalışmalar-1
	Uygulama	çalışma planlama
	Ön Hazırlık	plan oluşturma
14	Teorik	Sağlıklı yaşlanma ile ilgili çalışmalar-2
	Uygulama	planlanan çalışmanın tartışılması
15	Uygulama	ara sınav
	Ön Hazırlık	sınava hazırlık
	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
16	Teorik	yarı yıl sonu sınavı
	Uygulama	yarı yıl sonu sınavı
	Ön Hazırlık	sınava hazırlık

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	5	0	10	50
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Ülkemizde ve dünyada yaşlı nüfus özelliklerini bilir.
2	2. Sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ayırd eder.
3	3. Yaşlılara yönelik sağlık ve bakım hizmeti veren kurumlar hakkında fikir sahibi olur
4	4. Yaşlılara yönelik genel koruyucu sağlık yaklaşımlarını bilir.
5	5. Koruyucu sağlık ve bakım yaklaşımlarının geliştirilmesi ve aktif yaşlanma ile ilgili araştırmalar hakkında fikir sahibi olur.

Program Çıktıları (Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Yaşlıya yaklaşımda bütüncül bakış açısını kazanma
2	Sahip olduğu bilimsel bilgi ile sosyal, politik ve yaşlı sağlığı alanında toplumu yönlendirebilme
3	Yaşlı sağlığı alanında çalışan meslektaşları için rehber görevi üstlenebilme
4	Yaşlılık ile ilgili alanlar ve uygulamalarda etik bakış açısı ve davranışa sahip olabilme
5	Alanda çalışanlar ile akademisyenler arasında köprü görevi üstlenebilme
6	Toplumun ihtiyaçlarına uygun projeler üretme
7	Yaşlı sağlığı alanında bilimsel yayın üretebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	3

