



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlanma Biyolojisi							
Ders Kodu		YSB621		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaşlanma sürecinde gelişen biyolojik değişimler konusunu öğretmek							
Özet İçeriğı		Öğrenciler organ ve sistemlerin biyolojik olarak yaşlanması nasıl gerçekleşiyor ve bu durumun bireyin yetilerine ve genel olarak topluma etkileri konularına yoğunlaşacaktır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cassel CK. 2003. Geriatric Medicine. Fourth edition. Springer.
2	Ulrich P, Cerami A. Protein glycation, diabetes and aging. Recent Prog Horm Res, 2001; 56: 121.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Biyolojik Yaşlanmanın tanımı
2	Teorik	Hücreyel yaşlanma
3	Teorik	Organizmal Yaşlanma
4	Teorik	Yaşlanma çalışmaları ile ilgili modeller
5	Teorik	Yaşlanma ve DNA hasarı ilişkisi
6	Teorik	Koruyucu sağlık bakımı tanım ve ilkeleri
7	Teorik	Evolutionary process of aging
8	Ara Sınav (Vize)	Vize sınavı
9	Teorik	Psikolojik, sosyolojik ve toplumsal yaşlanma
10	Teorik	Yaşlanmada biyolojik sistem değişiklikleri
11	Teorik	Yaşlanma sonucu ortaya çıkabilecek hastalıklar
12	Teorik	Kimyasal karsinogenezin mekanizması
13	Teorik	DNA hasarı ve tamir mekanizmaları
14	Teorik	Yaşlanmanın genetik ilişkisi
15	Teorik	Yaşlanmanın serbest radikal teorisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	12	0	2	24
Ödev	3	10	0	30
Seminer	1	20	1	21
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaşlanma ve DNA hasarı ilişkisini kurabilir.
2	Biyolojik Yaşlanmanın tanımını yapabilir.
3	Hücrel yaşlanmayı anlayabilir.
4	4. Organizmal Yaşlanmayı tanımlayabilir.
5	Yaşlanma çalışmaları ile ilgili modelleri öğrenebilir

Program Çıktıları (Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Yaşlıya yaklaşımda bütüncül bakış açısını kazanma
2	Sahip olduğu bilimsel bilgi ile sosyal, politik ve yaşlı sağlığı alanında toplumu yönlendirebilme
3	Yaşlı sağlığı alanında çalışan meslektaşları için rehber görevi üstlenebilme
4	Yaşlılık ile ilgili alanlar ve uygulamalarda etik bakış açısı ve davranışa sahip olabilme
5	Alanda çalışanlar ile akademisyenler arasında köprü görevi üstlenebilme
6	Toplumun ihtiyaçlarına uygun projeler üretme
7	Yaşlı sağlığı alanında bilimsel yayın üretebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4

