



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlanmanın Psiko-Sosyal Yönü							
Ders Kodu		YSB622		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaşlılık döneminin psikolojik ve sosyal yönü hakkında öğrencilere genel bakış açısı kazandırmak ve bilgilendirmek.							
Özet İçeriğı		Yaşlılığın tanımı, yaşlanma teorileri, yaşlı bireylerin psikolojik ve sosyal özellikleri, emeklilik, toplumun yaşlıya yaklaşımı konularında öğrencilere bilgi aktarılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Temel tıp kitapları
---	---------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlılık olgusu
2	Teorik	Psiko-sosyal Yaşlanma teorileri-1
3	Teorik	Psiko-sosyal Yaşlanma teorileri-2
4	Teorik	Yaşlının toplum içindeki yeri
5	Teorik	Yaşlılık döneminin psikolojik boyutu -1
6	Teorik	Yaşlılık döneminin psikolojik boyutu -2
7	Teorik	Yaşlılık döneminin sosyal boyutu-1
8	Teorik	Yaşlılık döneminin sosyal boyutu-2
9	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
10	Teorik	Emeklilik Dönemi
11	Teorik	Emeklilik döneminde üretkenlik
12	Teorik	Kronik hastalıkların psikososyal etkisi
13	Teorik	Sosyal ağlar ve psikososyal destek
14	Teorik	Yaşlı istismarı
15	Teorik	Geniş ailede psikososyal destek
16	Teorik	Organ fonksiyon bozuklukları
17	Teorik	Algı bozuklukları
18	Teorik	Kurum bakımında psikososyal destek
19	Teorik	Şehirselleşmenin etkisi
20	Teorik	yaşlıda sosyal destek ağları
21	Teorik	yaşam çevresinin önemi
22	Teorik	meşguliyet terapisi
23	Teorik	Fiziksel aktivitenin rolü
24	Teorik	Psikososyal politikalar
25	Teorik	Sağlıklı beslenmenin rolü
26	Teorik	Kuşaklararası iletişimin rolü
27	Teorik	Bakım gereksinimi olan yaşlı ve psikososyal destek
28	Teorik	Mental fonksiyonlar ve psikososyal destek
29	Teorik	yaşlının topluma kazandırılması



30	Teorik	Psikososyal desteğin yapılandırılması
31	Teorik	Psikososyal destek ekibi
32	Teorik	Desteklerin değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	0	10	20
Bireysel Çalışma	7	0	4	28
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaşlılık olgusunu tanımlar.
2	Yaşlanma teorilerini bilir.
3	Yaşlılık dönemine ait psikolojik ve sosyal özellikleri ve farklılıkları bilir.
4	Toplumun yaşlıya yaklaşımı ve bu durumun yaşlı açısından etkilerini fark eder
5	Emeklilik dönemi, bu dönemde yaşlının yaşamında meydana gelen değişiklikler ve uygulanan destek programlarını bilir.
6	Yaşlılık döneminde uygulanabilecek psiko-sosyal destek programı tasarlayabilir.

Program Çıktıları (Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Yaşlıya yaklaşımda bütüncül bakış açısını kazanma
2	Sahip olduğu bilimsel bilgi ile sosyal, politik ve yaşlı sağlığı alanında toplumu yönlendirebilme
3	Yaşlı sağlığı alanında çalışan meslektaşları için rehber görevi üstlenebilme
4	Yaşlılık ile ilgili alanlar ve uygulamalarda etik bakış açısı ve davranışa sahip olabilme
5	Alanda çalışanlar ile akademisyenler arasında köprü görevi üstlenebilme
6	Toplumun ihtiyaçlarına uygun projeler üretme
7	Yaşlı sağlığı alanında bilimsel yayın üretebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	4	3	3	3

