



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlı Hastanın Rehabilitasyonu							
Ders Kodu		YSB627		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaşlılıkta azalan motor aktivitelere bağı olarak kas ve egzersiz performansı giderek bozulur ve ilişkili organ fonksiyonları da azalır. Fiziksel egzersizler yaşlı hastaların sağık ve fonksiyonları üzerine yararlı etkiler oluşturarak sözkonusu kısır döngüyü kırar ve yaşlıyı aktif hale getirir. Bu dersin amacı yaşlıların fizyolojik değışiklikleri ile ilişkili olarak gelişen fonksiyonel bozulmaların nasıl düzeltilebileceğine ilişkin bilgi birikiminin aktarılmasıdır.							
Özet İçeriğı		Geriatrik rehabilitasyona giriş, yaşla ilgili fizyolojik değışiklikler üzerine düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, yaşlılarda rehabilitasyon uygulamaları, fiziksel aktivite ve kas iskelet sistemi hastalıkları, yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceğı riskler, yaşlılarda uygulanacak egzersiz programları ilkeleri ve teknikleri hakkında öğrencilere bilgi aktarılacaktır. Belirli hastalık ve komorbide durumlarının yaşlılık rehabilitasyonuna etkileri tartışılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Uygulama Sınavı	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yaşlılarda kardiyak rehabilitasyon: Türkiye'ye ve Dünyaya genel bir bakış.Geriatri Dergisi Özel Sayı 2, 2010 (125 - 133)
2	Nurten Eskiuyrt, Ayşe Karan. Geriatrik Rehabilitasyon ve Yaşlılarda Egzersiz.Klinik Gelişim 17 (2) - (49-53) 2004
3	Hülya Kayıhan. Geriatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon.http://www.akadgeriatri.org/managete/fu_folder/2009-02/html/2009-1-2-082-089.htm#

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlılıkta görülen fizyolojik değışiklikler ve hastaların fonksiyonel değıerlendirmesi
2	Teorik	Yaşlıda fiziksel aktivite ve egzersiz
3	Teorik	Geriatrik rehabilitasyon kavramı ve amacı
4	Teorik	Yaşlı rehabilitasyonunda genel prensipler, rehabilitasyon ekibi ve görevleri
5	Teorik	Yaşlılarda kognitif ve motor performansın yaşlı rehabilitasyonuna etkisi
6	Teorik	Yaşlı rehabilitasyonu: Kime, nerede ve ne zaman uygulanmalıdır?
7	Teorik	Yaşlı rehabilitasyonunun psikososyal yönü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Komorbiditelerin yaşlı rehabilitasyonuna etkileri
10	Teorik	Komorbidesi olmayan ve fiziksel aktivite kaybı olan yaşlıların rehabilitasyonu
11	Teorik	Belirli fiziksel engelleri olan hastaların rehabilitasyonu
12	Teorik	Kronik kardiyopulmoner hastalıkları olan yaşlıların rehabilitasyonu
13	Teorik	Nörolojik hastalıklarda yaşlılara özel medikal egzersizler
14	Teorik	Termal tedaviler ve yaşlı rehabilitasyonundaki yeri
15	Teorik	Tam bağımlı hasta kavramı: Rehabilitasyon mümkün mü?
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	10	0	20



Atöyle Çalışması	7	1	1	14
Uygulama Sınavı	1	15	1	16
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaşlılardaki fizyolojik değışikliklerle ilişkili olarak gelişen fonksiyonel değışiklikleri öğrenir
2	Yaşlı rehabilitasyonunun amaç ve diğer elemanları hakkında bilgi sahibi olur.
3	Yaşlı rehabilitasyonunun sağlıklı yaşlılar ve belirli kısıtlılıkları olan yaşlılardaki önemini kavrar
4	Spesifik yaşlı gruplarında rehabilitasyonun etkilerine ilişkin bilgi sahibi olur
5	x

Program Çıktıları (Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Yaşlıya yaklaşımda bütüncül bakış açısını kazanma
2	Sahip olduğu bilimsel bilgi ile sosyal, politik ve yaşlı sağlığı alanında toplumu yönlendirebilme
3	Yaşlı sağlığı alanında çalışan meslektaşları için rehber görevi üstlenebilme
4	Yaşlılık ile ilgili alanlar ve uygulamalarda etik bakış açısı ve davranışa sahip olabilme
5	Alanda çalışanlar ile akademisyenler arasında köprü görevi üstlenebilme
6	Toplumun ihtiyaçlarına uygun projeler üretme
7	Yaşlı sağlığı alanında bilimsel yayın üretebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4

