



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlı Sağlığında Alarm Belirtileri							
Ders Kodu		YSB630		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaşlı sağlığının göstergelerini anlayabilme							
Özet İçeriğı		Yaşlı sağlığını gösteren tüm belirtiler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Temel tıp kitapları
---	---------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
2	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
3	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
4	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
5	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
6	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
7	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
10	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
11	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
12	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
13	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
14	Teorik	Sağlıkta alarm semptomlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	10	2	24
Ödev	2	10	2	24
Bireysel Çalışma	15	2	2	60



Kısa Sınav	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlıkta alarm semptomlar
2	Sağlıkta alarm semptomlar
3	Sağlıkta alarm semptomlar
4	Sağlıkta alarm semptomlar
5	Sağlıkta alarm semptomlar

Program Çıktıları (Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Yaşlıya yaklaşımda bütüncül bakış açısını kazanma
2	Sahip olduğu bilimsel bilgi ile sosyal, politik ve yaşlı sağlığı alanında toplumu yönlendirebilme
3	Yaşlı sağlığı alanında çalışan meslektaşları için rehber görevi üstlenebilme
4	Yaşlılık ile ilgili alanlar ve uygulamalarda etik bakış açısı ve davranışa sahip olabilme
5	Alanda çalışanlar ile akademisyenler arasında köprü görevi üstlenebilme
6	Toplumun ihtiyaçlarına uygun projeler üretme
7	Yaşlı sağlığı alanında bilimsel yayın üretebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	4	3

