



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlının Gelişen Dünyaya Uyumu							
Ders Kodu		YSB633		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Artan sağlıklı yaşlı nüfus ile birlikte teknolojiye gelişmeler de artmaktadır. Uzun ve sağlıklı ömür geçiren yaşlıların farklı ihtiyaçlarına yönelik tüketici pazarındaki oranı da artmaktadır. Bu ders, yaşlıların özel tüketim gereksinimleri ile evde ve sosyal ortamlarında teknolojiye yararlanma yolları konusunda bilgi verilmesini amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Değişen ve gelişen dünya değerlerine yaşlıların uyumu ve sosyokültürel çevreye etkin katılma beklentilerinin karşılanmasına yönelik düzenlemeler söz konusu olacaktır. Teknolojik gelişmelerin yaşlı yaşamını kolaylaştıracağı öngörülmekle birlikte bu değişikliklere adaptasyon nasıl sağlanacaktır. Sağlıklı bir yaşlının güvenli bir ortamda ve kısıtlanma olmadan seyahat etme konusundaki düzenlemeler neler olmalıdır? Değişen doğal çevre ve iklim değişiklikleri yaşlıları nasıl etkileyecektir? konuları tartışılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tanju BEĞER, Hakan YAVUZER. Yaşlılık ve Yaşlılık Epidemiyolojisi. Klinik Gelişim Dergisi 2012;25(3)1-3.
2	TC MEB. AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ.YAŞLILIK SÜRECİ 762SHD030.Ankara 2011
3	Ersoy S, Okçay H, Özkahraman Ş.Kentleşmenin Yaşlı Üzerine Etkileri.http://www.akadgeriatri.org/managete/fu_folder/2013-02/html/2013-5-2-051-056.htm#
4	DOĞAN S. ve TÜZER M. Küresel iklim Değişikliği ve Potansiyel etkileri. C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi,2011; 12(1): 21-34
5	T.Gökçe Kutsal. Yaşlanan dünya ve yaşlanan insan. Birinci Basamak için Temel Geriatri. Ankara,Eylül 2012. 7-16

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlanan dünya ile farklılaşan populasyon özellikleri
2	Teorik	Değişen dünya ve yeniden şekillenen aile ilişkileri
3	Teorik	Yaşlılıkta fiziksel ve ekonomik yetersizliklere uyum
4	Teorik	Yaşlılıkta üretken olmak mümkün mü?
5	Teorik	Bir tüketici olarak yaşlılar ve beklentileri
6	Teorik	Yaşlılarda değişen ve gelişen sosyal çevreye uyum
7	Teorik	Küresel ısınma ve yaşlılar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Değişen ve azalan doğal çevre ve yaşlılık
10	Teorik	Eğitimde ikinci baharı yaşamak
11	Teorik	Sosyal medya ve yaşlılar
12	Teorik	Yaşam koçu kavramı ve yaşlılar
13	Teorik	Girişimcilik ve yaşlılık
14	Teorik	Teknolojiye gelişmelere yaşlıların uyumu
15	Teorik	Yaşlılık ve seyahat turizmi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	3	10	1	33
Okuma	3	5	1	18
Bireysel Çalışma	2	5	1	12
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				129
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Teknoloji ve yaşlılık ilişkisini öğrenir
2	Yaşlılıkta değişen sosyokültürel çevreye yaşlıların uyumunu öğrenir
3	Tüketici olarak yaşlıların beklentilerine ilişkin bilgi sahibi olur
4	Yaşlılıkta seyahat ve tatil olanaklarına ilişkin projeler hakkında fikir sahibi olur
5	Girişimci olan yaşlıların eğitim, kültürel ve ekonomiye katkısına ilişkin fikir sahibi olur.

Program Çıktıları (Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Yaşlıya yaklaşımda bütüncül bakış açısını kazanma
2	Sahip olduğu bilimsel bilgi ile sosyal, politik ve yaşlı sağlığı alanında toplumu yönlendirebilme
3	Yaşlı sağlığı alanında çalışan meslektaşları için rehber görevi üstlenebilme
4	Yaşlılık ile ilgili alanlar ve uygulamalarda etik bakış açısı ve davranışa sahip olabilme
5	Alanda çalışanlar ile akademisyenler arasında köprü görevi üstlenebilme
6	Toplumun ihtiyaçlarına uygun projeler üretme
7	Yaşlı sağlığı alanında bilimsel yayın üretebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	3	3

