



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelik Süreci							
Ders Kodu		HES528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin sağlıklı/hasta bireyin bakım gereksinimlerini saptayabilmesi, hemşirelik tanısı belirleyebilmesi, hemşirelik girişimlerini planlaması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Hemşirelik süreci tanımı ve tarihçesi, hemşirelik sürecinin aşamaları, veri toplama, hemşirelik tanısı, hemşirelikte sınıflama sistemleri, planlama, uygulama, değerlendirme, bakım planı örneğı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Güलगün TÜRK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fiziksel Muayene Yöntemleri, Selma Görgülü, Odak Ofset Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara, 2004.
2	Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çev: Erdemir F, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012
3	Hemşirelik Bakım Planları, Nalan Akbayrak, Sibel Erkal İlhan, Gülsüm Ançel, Ayla Albayrak, Alter Yayıncılık
4	Hemşirelik Süreci, Leman Birol, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009
5	Nursing Interventions And Clinical Skills, Martha Keene Elkin, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Second Edition, Mosby, 2000.
6	Velioğlu P (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Alaş Ofset, İstanbul.
7	Fundamentals of Nursing, Barbara Kozier, Glenora Erb, Audrey Berman, Shirlee Snyder, Pearson Education International, 7. Baskı, New Jersey, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hemşirelik Süreci Tanımı ve Tarihçesi
2	Teorik	Hemşirelik Sürecinin Aşamaları
3	Teorik	Veri Toplama
4	Teorik	Hemşirelik Tanısı
5	Teorik	Hemşirelik Tanısı
6	Teorik	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri (NANDA-I)
7	Teorik	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri (NIC)
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri (NOC)
10	Teorik	Planlama
11	Teorik	Uygulama
12	Teorik	Değerlendirme
13	Teorik	Bakım Planı Örneğı
14	Teorik	Bakım Planı Örneğı
15	Teorik	Bakım Planı Örneğı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	5	2	28



Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel insan gereksinimlerini belirleyebilmesi
2	Sağlıklı/hasta birey ile ilgili veri toplama yöntemlerini kavrayabilmesi
3	Hemşirelik tanısı belirleyebilmesi
4	Hemşirelik tanısına uygun planlama ve uygulama
5	Değerlendirme yapabilmesi

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4

