



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hasta Eğitimi							
Ders Kodu		CHH525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye; Toplumdaki Sağlıklı bireylere/danışana, hasta birey ve ailesine, sağlığı sürdürme, sağlıklı yaşam ilkeleri hakkında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı, yetişkin eğitimi ilkelerine, öğretim yöntem ve tekniklerine uygun eğitim verme bilgi ve davranış yeteneği kazandırmayı amaçlar.							
Özet İçeriği		Hasta eğitimi, eğitimde temel kavramlar, eğitim felsefesi, öğretim yöntem ve teknikleri, öğretimde kullanılan araç ve gereçler, klinik eğitim.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi. Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul
2	Biröl L. (2007) Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir.
3	Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara.
4	Tekin H. (2004) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Yargı Yayınevi, 16.bs. Ankara.
5	Bilen M. (1996) Plandan Uygulamaya Öğretim. Aydan Web. Tesisleri 4. Baskı, Ankara
6	Atılğan H. (editör). Atılğan H, Kan A, Doğan N. (2009). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Anı yayıncılık.. 4. bs. Ankara
7	DeYoung S. (2003) Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River.
8	Saban A. (2000) Öğrenme Öğretme Süreci, Yeni Teori ve Yaklaşımlar, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
9	Yalın H. (2002) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Ayın Dağıtım, 6. Baskı. Ankara.
10	Moore K.D. Öğretim Becerileri. E.Altıntaş, (edit), N.Kaya. (Çev) Küçükahmet L. (1999) Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Alkim Yayınevi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çağdaş Hemşirelik Roller ve Eğitimci Rolü
2	Teorik	Eğitimde Temel kavramlar
3	Teorik	Bilim ve Eğitim
4	Teorik	Felsefe ve Eğitim
5	Teorik	Öğrenme Kuramları ve İlkeleri
6	Teorik	Eğitim programları ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi
7	Teorik	Yetişkin Eğitimi İlkeleri
8	Teorik	Eğitimin Planlanması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Öğretim yöntem ve teknikleri
11	Teorik	Öğretim araç gereçleri
12	Teorik	Klinik Eğitim



13	Teorik	Hasta Eğitimi Planlanması Örneğinin Hazırlanması
14	Teorik	Sunumlar
15	Teorik	Sunumlar
16	Teorik	Sunumlar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	10	2	24
Dönem Ödevi	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitimde temel kavramları sayabilme
2	Eğitim öğretim yöntemlerini kavrayabilme
3	Eğitim öğretim yöntem ve tekniklerine uygun yetişkin eğitimi planlayabilme.
4	Eğitim öğretim tekniklerini kavrayabilme
5	Öğretim yöntem ve tekniklerine uygun eğitim verme

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

