



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması I							
Ders Kodu		HSH501		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	146 (Saat)	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrenciye temel sağlık hizmetleri bakımında yer alma ve topluma bakım sağlama sorumluluğu kazandırmak							
Özet İçeriği		Pratik yapma, araştırma yapma, sağlığı koruma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Prof. Dr. Filiz ADANA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aksakoğlu, G., Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri. Hacettepe Üni.DSÖ Hizmet Araştırma Merkezi Yayını No.3,Ankara 1983.
2	Baysal,A. Beslenme. Hacettepe Üni.Yayınlan A.3. Ankara 1977.
3	Bert M., Güler Ç., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ankara 1995.
4	Beyazova, U., Çakmakçı, N., Temel Sağlık Hizmetlerinde Çocuk Hastalıkları Tanı ve Tedavisi, Ankara 1982.
5	Bilir, N., Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi. Hacettepe Üni. Tıp Fak. Halk Sağlığı Anabilim Dalı Yayını, No.86/34, Kısa Dizi No. 3, Ankara 1986.
6	Dirican, R, Bilgel, N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) II.Baskı. Uludağ Üni. Basımevi, 1993.
7	Eren, N.,Alma -Ata Bildirgesi ve Türkiye'de Sağlık Hizmetleri Hacettepe Üni. Toplum Hekimliği Bölümü Yayını No. 18, Ankara 1982.
8	Fişek, N., Halk Sağlığına Giriş. Hacettepe Üni. DSÖ Hizmet Araştırmaları ve Araştırmacı Yetiştirme Merkezi Yayını No.2,Ankara 1983.
9	Freeman, R., Public Health Care and Nursing Process The C.V Mosby Comp., St. Louis. Toronto. London, 1967.
10	Fromer, MJ Community Health Care and The Nursing Process Thr CV Mosby Comp. St Louis, Toronto, London, 1967.
11	Gülesen. O., Epidemiyoloji Bursa Üni. Yayınları, No.2-013-0043, Bursa 1981.
12	Jarvis, L., Community Health Nursing. F.A. Davis Comp., Philedelphia 1981.
13	Köksal, O. ve Baysal A., Türkiye'de Beslenme. Hacettepe Üni Beslenme Enstitüsü Yay Ankara 1974.
14	Öztek Z., Temel Sağlık Hizmetleri. Hacettepe Üni Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Yayını No.86/33, Kısa Dizi No. 1,Ankara 1986.
15	T.C.Hükümeti-I İşbirliği Programı Türkiye'de Anne ve Çocukların Durum Analizi, Temmuz, 1996.
16	Velicangil, S., Koruyucu ve Sosyal Tıp. Filiz Kitapevi, İstanbul 1980.
17	Velicangil, S., Koruyucu ve Sosyal Tıp. Filiz Kitapevi, İstanbul 1980.
18	Yumuturuğ, S., Sungur, T., Hijyen Koruyucu Hekimlik. Ankara Üni. Tıp Fak. Yayınları Sayı 393, Ankara 1980.
19	Çavuşoğlu H : Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Hurbilek Matbaası, C 1-2, Ankara, 2008
20	Kavaklı A, Pek H, Bahçecik H: Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Alemdar ofset, İstanbul, 2002.
21	Kavaklı A, H: Çocuk Çağlarında Büyüme-Gelişme, Hilal Matbaacılık AŞ, İstanbul, 1992.
22	Onat T :Çocuk sağlığı ve Hastalıkları, Eksen Basımevi, Cilt 1-2, İstanbul, 1996.
23	The Basics of Maternal and Child Health.unicef.2009
24	Simpson K R, Creehan PA. Perinatal Nursing. Lippincott, New York.1996
25	Bertan M, GÜLER Ç. , Halk Sağlığı, Güneş Kitabevi LTD.ŞTİ. , Ankara 1997
26	Wright K, Sparks L, O'Hair D. , Health Communication in the 21st Century, Blackwell, 2008
27	McKenzie J, Pinger R, Kotecki J., Community Health Ball State University, Jones and Barlett Publishers, Canada, 2002
28	Yıldırım H.H, Yıldırım T. , Avrupa Birliği Sağlık Politikaları ve Türkiye, Sağlık-Sen Yayınları-10, 2011
29	Detels, R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H. , Public Health, Oxford University Press, New York, 2004

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları



1	Uygulama	Klinik uygulama
2	Uygulama	Klinik Uygulama
3	Uygulama	Klinik Uygulama
4	Uygulama	Klinik Uygulama
5	Uygulama	Klinik Uygulama
6	Uygulama	Klinik Uygulama
7	Uygulama	Klinik Uygulama
8	Uygulama	Ara Sınav
9	Uygulama	Klinik Uygulama
10	Uygulama	Klinik Uygulama
11	Uygulama	Klinik Uygulama
12	Uygulama	Klinik Uygulama
13	Uygulama	Klinik Uygulama
14	Uygulama	Klinik Uygulama
15	Uygulama	Klinik Uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				146
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlığı koruma stratejilerini kavrama
2	Sağlığı koruma stratejilerini uygulama
3	Birey aile ve toplum sağlığını etkileyen faktörleri analiz ve sentez edebilme
4	Aile ve toplum hemşireliği sürecini uygulama ve değerlendirme
5	Aile ve toplum sağlık sorunlarının çözümünde strateji geliştirme ve hemşirelik etkinliklerinde bulunma

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	4	5
PÇ2	3	3	5	4	5
PÇ3	3	3	5	3	5
PÇ4	3	2	3	4	5
PÇ5	1	1	2	2	4
PÇ6	2	2	3	4	4
PÇ7			2		3
PÇ8	2	2	3	2	3
PÇ9	3	3	2	4	4
PÇ10			2		3
PÇ11	2	2	2	3	4

