



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Halk Sağlığı Hemşireliği -II						
Ders Kodu	HSH502		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yükü	177 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğrencinin, halk sağlığı hemşiresinin rol ve sorumluklarına ilişkin ileri düzeyde bilgi kazanması ve uzmanlık geliştirmesi, toplumdaki riskli grupların sağlığını korunması ve geliştirilmesinde bu bilgilerini kullanabilmesidir.						
Özet İçeriği	Sağlığın Geliştirilmesi, Sağlık Yönetimi, Çevre Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı ve İş yeri Hemşireliği, Okul Sağlığı Hemşireliği						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Filiz ADANA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aksakoğlu, G., Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri. Hacettepe Üni.DSÖ Hizmet Araştırma Merkezi Yayınu No.3, Ankara 1983.
2	Baysal,A. Beslenme. Hacettepe Üni.Yayınlan A.3. Ankara 1977.
3	Bertan M., Güler Ç., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ankara 1995.
4	Beyazova, U., Çakmakçı, N., Temel Sağlık Hizmetlerinde Çocuk Hastalıkları Tanı ve Tedavisi, Ankara 1982.
5	Bilir, N., Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi. Hacettepe Üni. Tıp Fak. Halk Sağlığı Anabilim Dalı Yayınu, No.86/34, Kısa Dizi No. 3, Ankara 1986.
6	Dirican, R, Bilgel, N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) II.Baskı. Uludağ Üni. Basımevi, 1993.
7	Eren, N., Alma -Ata Bildirgesi ve Türkiye'de Sağlık Hizmetleri Hacettepe Üni. Toplum Hekimliği Bölümü Yayınu No. 18, Ankara 1982.
8	Fışık, N., Halk Sağlığına Giriş. Hacettepe Üni. DSÖ Hizmet Araştırmaları ve Araştırcı Yetiştirme Merkezi Yayınu No.2, Ankara 1983.
9	Freeman, R., Public Health Care and Nursing Process The C.V Mosby Comp., St. Louis. Toronto. London, 1967.
10	Fromer, MJ Community Health Care and The Nursing Process Thr CV Mosby Comp. St Louis, Toronto, London, 1967.
11	Gülesen. O., Epidemiyoloji Bursa Üni. Yayınları, No.2-013-0043, Bursa 1981.
12	Jarvis, L., Community Health Nursing. F.A. Davis Comp., Philadelphia 1981.
13	Köksal, O. ve Baysal A., Türkiye'de Beslenme. Hacettepe Üni Beslenme Enstitüsü Yay Ankara 1974.
14	Öztek Z., Temel Sağlık Hizmetleri. Hacettepe Üni Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Yayınu No.86/33, Kısa Dizi No. 1, Ankara 1986.
15	T.C.Hükümeti-I İşbirliği Programı Türkiye'de Anne ve Çocukların Durum Analizi, Temmuz, 1996.
16	Velicangil, S., Koruyucu ve Sosyal Tıp. Filiz Kitapevi, İstanbul 1980.
17	Yumuturuğ, S., Sungur, T., Hijyen Koruyucu Hekimlik. Ankara Üni. Tıp Fak. Yayınları Sayı 393, Ankara 1980.
18	Çavuşoğlu H : Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Hurbilek Matbaası, C 1-2, Ankara, 2008
19	Kavaklı A, Pek H, Bahçecik H: Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Alemdar ofset, İstanbul, 2002.
20	Kavaklı A, H: Çocuk Çağlarında Büyüme-Gelişme, Hilal Matbaacılık AŞ, İstanbul, 1992.
21	Onat T :Çocuk sağlığı ve Hastalıkları, Eksen Basımevi, Cilt 1-2, İstanbul, 1996.
22	The Basics of Maternal and Child Health.unicef.2009
23	Simpson K R, Creehan PA. Perinatal Nursing. Lippincott, New York.1996
24	Bertan M, GÜLER Ç. , Halk Sağlığı, Güneş Kitabevi LTD.ŞTİ. , Ankara 1997
25	Wright K, Sparks L, O'Hair D. , Health Communication in the 21st Century, Blackwell, 2008
26	McKenzie J, Pinger R, Kotecki J., Community Health Ball State University, Jones and Barlett Publishers, Canada, 2002
27	Yıldırım H.H, Yıldırım T. , Avrupa Birliği Sağlık Politikaları ve Türkiye, Sağlık-Sen Yayınları-10, 2011
28	Detels, R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H. , Public Health, Oxford University Press, New York, 2004

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları


1	Teorik	Sağlığın Geliştirilmesi
2	Teorik	Sağlık Yönetimi
3	Teorik	Sağlık Eğitimi ve Danışmanlık
4	Teorik	Ana- Çocuk Sağlığı Hemşireliği
5	Teorik	Çevre Sağlığı Hemşireliği
6	Teorik	Nüfus ve Göç
7	Teorik	Aile ve Toplum İçinde Şiddet ve Suistimal
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İş Sağlığı ve İşyeri Hemşireliği
10	Teorik	İş Sağlığı ve İşyeri Hemşireliği
11	Teorik	Okul Sağlığı Hemşireliği
12	Teorik	Okul Sağlığı Hemşireliği
13	Teorik	Olağan Üstü Durumlar ve Afetler
14	Teorik	Turist Sağlığı
15	Teorik	Turist Sağlığı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	40	1	41
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yükü (Saat)		177		
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplumdaki riskli grupların (çocuk, kadın, yaşılı ..) sağlık bakım gereksinimlerini belirleyebilme
2	Toplumdaki riskli grupların (çocuk, kadın, yaşılı ..) sağlığını etkileyen fiziksel, sosyal, ekonomik ve kültürel etmenleri ilişkilendirebilme
3	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde birincil ve ikincil korunma hizmetlerinin önemini analiz edebilme
4	Erken tanı hizmetlerine ilişkin bilgilerini birey, aile ve toplum sağlığına etkileri açısından yorumlayabilme
5	Toplum sağlığını olumsuz etkileyen önemli (bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan) hastalıkları nedenleri ile birlikte tanımlayabilme
6	Halk sağlığı hemşireligine ilişkin uzmanlık alan bilgilerini riskli grupların sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sağlık hizmetlerine uyarlayabilme

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirdir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarında sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranışır.



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PC1	5	5	5	5	5	5
PC2	5	5	4	5	5	5
PC3	4	4	5	4	5	5
PC4	4	4	4	5	4	4
PC5	5	5	5	4	4	4
PC6	4	4	4	4	4	5
PC7	2	2	3	4	4	3
PC8	3	3	4	4	3	4
PC9	3	3	3	4	3	4
PC10	3	2	3	4	2	3
PC11	3	5	3	3	3	5

