AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sağlık Eğitimi								
Ders Kodu	HSH509		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	94 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciler sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirir								
Özet İçeriği	Eğitim/öğretim: Temel tanımlar. Sağlık Eğitiminin Tanımı, Temel Kavramlar ve İlkeler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Prof. Dr. Filiz ADANA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tabak R S (2000): Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara.
2	Hacıalioğlu, Nazlı. Hemşirelikte öğretim :Öğretim ve eğitim Nobel Tıp Kitapevleri 2011
3	Sözen, Cemil. Hemşirelikte Öğretim Palme Yayıncılık 2003
4	Duman, Bilal. Öğretim ilke ve yöntemleri Anı Yayıncılık 2011

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitim/öğretim: Temel tanımlar. Sağlık Eğitiminin Tanımı, Temel Kavramlar ve İlkeler
2	Teorik	Eğitim çeşitleri
3	Teorik	Sağlık eğitimini etkileyen faktörler, öğrenme için uygun ortam oluşturma
4	Teorik	Sağlık eğitiminin Planlanması, Uygulanması, Değerlendirilmesi
5	Teorik	Eğitim / öğretim teorileri
6	Teorik	Eğitim / öğretim yöntemleri, eğitim araç ve gereçleri
7	Teorik	Eğitim / öğretim yöntemleri, eğitim araç ve gereçleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Amaç ve hedeflerin oluşturulması, sunum hazırlama, etkili sunum- konuşma yapma
10	Teorik	Sağlık inanç modelleri, sağlık eğitiminin etik ve yasal yönü
11	Teorik	Hasta veya sağlıklı çocuk ve yaşlı eğitimi
12	Teorik	Profesyonel eğitim; işe uyum, hizmet içi eğitim
13	Teorik	Klinik eğitim ve sağlık eğitimcisinin özellikleri
14	Teorik	Klinik eğitim ve sağlık eğitimcisinin özellikleri
15	Teorik	Klinik eğitim ve sağlık eğitimcisinin özellikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	94
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sağlık eğitiminin temel ilke ve özelliklerini kavrar

2	Sağlıklı birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerini belirler
3	Eğitim becerilerini, sağlık eğitimi uygulamalarında kullanır
4	Sağlık eğitiminin kısa ve uzun vadeli sonuçlarını değerlendirir
5	Sağlık eğitimcisi rolünü mesleki kariyer planı içinde düşünür

Program Çıktıları *(Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*	
1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	4	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	4
PÇ7				4	
PÇ8				4	
PÇ9	4	4	5	4	4
PÇ10	3	3		4	
PÇ11	4	4	4	4	4