



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Eleştirel Düşünme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | HSH513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 94 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Lisansüstü öğrencinin bilgi temelli analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını kullanarak, çok yönlü bilişsel süreçte karşılaşılan soruna yönelik karar verirken kanıta dayalı uygulamaları, problem çözme amaçlayan mesleki deneyimlerini ve araştırma sonuçlarını mantıksal değerlendirmeden geçirerek hasta bakım uygulamalarına yansımaları sağlar. |           |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Hemşire öğrencilerin eleştirel düşünme eğilim ve becerilerinin tanılanması, hemşirelikte bilişsel becerilerin temel kavramları, hemşirelik sürecindeki bilişsel beceriler, hemşirelikte bilişsel becerileri uygulama                                                                                                                                       |           |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Yıldırım B.Ö. Editör: Özsoy S.A (2010) Hemşirelikte Eleştirel Düşünme- Uygulamalı Yaklaşım, Aydın, Tuna Matbaacılık.                                                                                                                                 |
| 2 | Alfaro-LeFevre R (1999) Critical Thinking in Nursing, Philadelphia: W.B. Saunders.                                                                                                                                                                   |
| 3 | American Nurses Association (2003) Nursing Scope And Standards of Practice, Washington DC: American Nurses Publishing.                                                                                                                               |
| 4 | Berber F, Akbulut F, Maden H, Gezer M, Keser Ş (2002): Düşünme ve Eleştirel Düşünme Özel Öğretim Yöntemleri, Dersi Araştırma Projesi Raporu, Süleyman Demirel Üniversitesi Elektronik – Bilgisayar eğitimi Bölümü Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği |
| 5 | Lipe S, Beasley S (2004) Critical Thinking in Nursing A Cognitive Skills Workbook, Lippincott Williams & Wilkins United States of America.                                                                                                           |
| 6 | Şahinsel S (2002) Eleştirel Düşünme, Eğitimde Yeni Yönelimler, Pegem Yayıncılık, 123-136.                                                                                                                                                            |
| 7 | Guido G W (2001) Legal and Ethical Issues in Nursing, Upper Saddle River, NJ: Prectice Hall. 11.Hagan, Manuel W. (2005) Critical thinking skills study: Vocational nursing Capella University, Phd, Publication Number AAT 3174552                   |
| 8 | Freseman R D (1990) Improving Higher Order thinking of Middle school geography Students by Teaching skills Directly. Fort lauderdale, FL: Nova University, (ED 320 842                                                                               |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin tanıtımı                                                                                                                                     |
| 2     | Teorik                       | Düşünme Düşünme Süreci, Düşünme Becerileri, Hemşirelikte Düşünme Egzersiz ve Senaryo çalışmaları                                                    |
| 3     | Teorik                       | Eleştirel Düşünme Eleştirel Düşünme Boyutları, Eleştirel Düşünme Eğilim ve Becerisi, Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Egzersiz ve Senaryo çalışmaları |
| 4     | Teorik                       | Problem Çözme Hemşirelikte Problem Çözme, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci Egzersiz ve Senaryo çalışmaları                                         |
| 5     | Teorik                       | Karar verme Hemşirelikte Karar verme, Hemşirelikte Karar verme Süreci Egzersiz ve Senaryo çalışmaları                                               |
| 6     | Teorik                       | Etik Karar verme (Hemşirelikte Etik İlkeler ve Kodlar, Hemşirelikte Etik Karar Verme Süreci) Egzersiz ve Senaryo çalışmaları                        |
| 7     | Teorik                       | Öncelikleri Belirleme Hemşirelikte Öncelikleri Belirleme, Hemşirelikte Öncelikleri Belirleme Süreci Zaman Yönetimi Egzersiz ve Senaryo çalışmaları  |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                                                                           |
| 9     | Teorik                       | Hemşirelik Süreci Hemşirelik Süreci Basamakları Egzersiz ve Senaryo çalışmaları                                                                     |
| 10    | Teorik                       | Yetki Devri Hemşirelikte Yetki Devri, Hemşirelikte Yetki Devri Süreci Egzersiz ve Senaryo çalışmaları                                               |
| 11    | Teorik                       | İletişim İletişim Süreci, Hemşirelikte İletişim Hemşirelikte İletişim Teknikleri Egzersiz ve Senaryo çalışmaları                                    |
| 12    | Teorik                       | Hasta Eğitimi Hasta Eğitim Süreci Egzersiz ve Senaryo çalışmaları                                                                                   |



|    |                           |                                                                                                                  |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Teorik                    | Kanıtı Dayalı Hemşirelik Kanıt, Kanıtı Dayalı Uygulama, Kanıtı Dayalı Hemşirelik Egzersiz ve Senaryo çalışmaları |
| 14 | Teorik                    | Hemşire öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilim ve Becerilerinin Tanınması                                         |
| 15 | Teorik                    | Hemşire öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilim ve Becerilerinin Tanınması                                         |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarı Yıl Sonu Sınavı                                                                                             |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 1               | 42             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 20          | 1               | 21             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 30          | 1               | 31             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 94             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hemşirelikte eleştirel düşünme ile ilgili kavramları tanımlayabilme                                                          |
| 2 | Hemşirelikte eleştirel düşünmenin önemini kavrayabilme                                                                       |
| 3 | Eleştirel düşünürün özelliklerini içselleştirebilme                                                                          |
| 4 | Verilen sorunlara yönelik problem çözme ve karar almayı birbirinden ayırt edebilme                                           |
| 5 | Hemşirelikte eleştirel düşünme sürecini basamaklarına uygun tanımlayabilme                                                   |
| 6 | Eleştirel düşünmede iletişim basamaklarını bilme                                                                             |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarının iyileştirilmesi ve toplumun sağlık bakım kalitesinin yükseltilmesi açısından katkı sağlayabilmesi |

**Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır. |
| 2  | PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.                                       |
| 3  | PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.                                                                       |
| 4  | PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.    |
| 5  | PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.                                                  |
| 6  | PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.                                                                                                                          |
| 7  | PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.                             |
| 8  | PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.                                                           |
| 9  | PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.                     |
| 10 | PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.                                                                                                       |
| 11 | PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.                                                                                                                        |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ3  | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ6  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ9  | 3   | 3   |     | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ10 | 3   | 3   |     | 3   | 3   | 3   |     |
| PÇ11 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

