AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sağlığın Geliştirilmesi								
Ders Kodu	HSH514		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders sağlık profesyonellerini; birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek ve hastalıkları önlemek için gerekli sağlık stratejilerini uygulamaya hazırlayacaktır.								
Özet İçeriği	Sağlık, sağlığı geliştirme ve sağlık eğitiminde hemşirenin rolleri, Sağlığın tanılanması ve Sağlık davranışlarının belirleyicileri , Sağlığı geliştirmede planlama-sistematik yaklaşım, Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede modeller								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Nükhet BALLIEL, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Prof. Dr. Filiz ADANA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Clark CC: Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches, Spinger Publishing Company, 2002
2	Edelman CL, Mandle DL: Health Promotions Throughout The Lifespan, Fifth Edition, Mosby, 2002.
3	Pender NJ, Murdaugh JL, Parsons MA: Health Promotion in Nursig Practice, Fifty Edition, Pearson-Prentice Hall, 2006.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlığın tanımı: sağlığı koruma ve hastalık koruma hedefleri
2	Teorik	Sağlığı geliştirmede bireysel modeller
3	Teorik	Sağlığı Geliştirmede Toplumsal Modeller
4	Teorik	Sağlığı Koruma ve Geliştirmenin Planlanması
5	Teorik	Plan Bir Sağlık Geliştirme-Önleme Programı Geliştirme
6	Teorik	Sağlığı Koruma ve Geliştirme Girişimleri
7	Teorik	Egzersiz
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Diyet, Beslenme ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme
10	Teorik	Diyet, Beslenme ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme
11	Teorik	Stres Yönetimi ve Sağlığı Geliştirme
12	Teorik	Bütüncül Sağlık Stratejileri
13	Teorik	Sağlığı Geliştirme Programları örnekleri
14	Teorik	Sağlığı Geliştirme Programları örnekleri
15	Teorik	Sağlığı Geliştirme Programları örnekleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	98
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sağlığı geliştirme programları planlar.
2	Stres yönetimi için hemşirelik bakım planı hazırlar.
3	Egzersiz alışkanlığı geliştirmek için girişimler yapar.
4	Yaşam döngüsünün her aşamasındaki birey için 1 günlük menü planlar.
5	Toplumun sağlığını geliştirmeye yönelik hemşirelik girişimleri planlar.
6	Bireyin sağlığını geliştirmeye yönelik hemşirelik girişimlerini tanımlar.
7	Sağlığı geliştirme programları için teorik esasları, modelleri açıklar.

Program Çıktıları *(Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*	
1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4	4	5
PÇ3	5	4	4	5	4	5	4
PÇ4	4	3	3	3	3	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4	3	3
PÇ10	3	3	3	2			3
PÇ11	4	4	5	4	4	4	4