



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaratıcı Düşüncenin Geliştirilmesi							
Ders Kodu		HSH516		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı farklı yönleriyle yaratıcılığın tanımını yapmak, yaratıcı kişilik, yaratıcı düşünme, yaratıcılığın geliştirilmesi, yaratıcılığı tetikleyen ortamlar, yaratıcılık eğitimi, yaratıcılığı besleyen çalışma yöntemleri ve teknikler hakkında bilgi edinilmesini sağlamak, eleştirel düşünme ve sorgulama, nedenselleme basamaklarını öğrenmek, algı ve kavrama üzerine tartışılmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Yaratıcılık nedir ve nasıl geliştirilebilir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sungur, N., (1997). Yaratıcı Düşünce. Evrim Yayınları.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaratıcılık nedir ve nasıl geliştirilebilir
2	Teorik	Geliştiren yöntemler nelerdir
3	Teorik	Tasarım ve yaratıcılık
4	Teorik	Bilim Tarihi ve buluşlar
5	Teorik	Yaratıcı Kişilik
6	Teorik	Yaratıcı Kişilik
7	Teorik	Kritik Düşünme ve soru sorma
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kritik Düşünme ve soru sorma
10	Teorik	Algı ve Algılama
11	Teorik	Algı ve Algılama
12	Teorik	Patent Hakları
13	Teorik	Patent Alım Süreçleri
14	Teorik	Patent Alım Süreçleri
15	Teorik	Patent Alım Süreçleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaratıcılığın ne anlama geldiğinin anlaşılması
2	Yaratıcı kişilikte bulunan özelliklerin tanınması



3	Yaratıcılığı geliştiren yöntemlerin neler olduğunu bilmesi
4	Yaratıcılığı geliştiren yöntemlerin neler olduğunu bilmesi
5	Yaratıcılığı geliştiren yöntemlerin neler olduğunu bilmesi

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	5	4	5	5	5
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ9	3				
PÇ10	3		3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4

