



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk İstismarı ve İhmali							
Ders Kodu		HSH519		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuk ihmal ve istismarı hakkında bilgi sahibi olmak							
Özet İçeriğı		Çocuk ihmal ve istismarının tanımı, türleri, Dünya ve Ülkemizde yasal yaklaşımları ve önleme mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The handbook of children's rights (Thomas Hammarberg)
2	Child Abuse and Neglect Diagnosis Treatment and Evidence (Carole Jenny)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, beklentilerin öğrenilmesi, dersin amacı ve öğrenim çıktılarının verilmesi.
2	Teorik	Çocuk ihmal tanımı, nedenleri, türleri.
3	Teorik	Çocuk ihmal tanımı, nedenleri, türleri.
4	Teorik	Fiziksel istismar, nedenleri, bulguları
5	Teorik	Cinsel istismar, nedenleri, bulguları
6	Teorik	Duygusal istismar, nedenleri, bulguları
7	Teorik	Duygusal istismar, nedenleri, bulguları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Ulusal düzenlemeler (TCK, MK)
11	Teorik	Ulusal düzenlemeler (Çocuk Koruma K.)
12	Teorik	İhmal ve İstismarın çocuk ve toplum üzerine sonuçları
13	Teorik	Önleme
14	Teorik	Olgu örnekleri
15	Teorik	Olgu örnekleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İhmal ve istismar tanımı, türleri, bulgularını bilebilir ve tanıyabilir
2	Ulusal ve Uluslararası yaklaşımları bilir
3	Çocuk koruma kanunu içeriğini bilir



4	Koruma ve tedbir kararları, uygulanması hakkında bilgi sahibi olacak
5	Çocuk ihmal ve istismarını önleme politikaları hakkında bilgi sahibi olur

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	3	4	4	4
PÇ3	4	4	4	5	5
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ9		3			
PÇ10	3	4			3
PÇ11	4	4	3	3	4

