AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hemşirelik Eğitiminde Gelişmeler								
Ders Kodu	HSH522		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciler hemşirelik eğitim sistemini ulusal ve uluslar arası boyutta analiz eder, hemşirelik eğitimindeki gelişme ve yenilikleri izler.								
Özet İçeriği	Hemşirelik Eğitiminde Dün, Bugün ve Yarın Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi Hemşirelik Eğitim Sisteminin Analizi, Hemşirelikle İlgili Dernekler ve Kuruluşlar Hemşirelikte Mezuniyet Sonrası Eğitim Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi Yüksek Lisans Eğitimi Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	McCloskey J C, Grace H K. (1997): Current Issues in Nursing. Mosby, Fifth Edition. Salvage J (1993): Hemşirelikte Etkinliğe Doğru Eylem.
2	Ülker S, Worl Health Organization, İkinci Baskı Uyer G. (1993): Hemşireliğe Genel Bakış. Hürbilek Matbaacılık, Ankara
3	Ülker S, Kocaman G, Özkan Ö. (2003): 12 Mayıs 2003 Dünya Hemşireler Günü Özel Baskı. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Derneği, Ankara. Young L E., Paterson B L. (2007): Teaching Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Dün, Bugün ve Yarın
2	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Dün, Bugün ve Yarın
3	Teorik	Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi
4	Teorik	Hemşirelik Eğitim Sisteminin Analizi: Eğitim Girdileri
5	Teorik	Hemşirelik Eğitim Sisteminin Analizi
6	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Güncel Konular
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Eğitimde Etkili Kuramcılar
9	Teorik	Hemşirelik Eğitim Sisteminin Analizi: Eğitim Çıktıları
10	Teorik	Hemşirelikle İlgili Dernekler ve Kuruluşlar
11	Teorik	Hemşirelikte Mezuniyet Sonrası Eğitim
12	Teorik	Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi: Yüksek ve Doktora Lisans Eğitimi
13	Teorik	Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi: Yüksek ve Doktora Lisans Eğitimi
14	Teorik	Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi: Yüksek ve Doktora Lisans Eğitimi
15	Teorik	Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi: Yüksek ve Doktora Lisans Eğitimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	2	22

Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hemşirelikte sürekli eğitim uygulamalarını inceleyebilir
2	Hemşirelikle ilgili dernek ve kuruluşların faaliyetlerini tanıyabilir
3	Öğrenme kuramları ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri değerlendirebilir
4	Hemşirelik eğitim felsefesini benimseyebilir
5	Eğitim ve hemşirelik eğitimindeki güncel gelişme ve yenilikleri izleyebilir
6	Hemşirelik eğitim sistemini ulusal ve uluslar arası boyutta analiz edebilir

Program Çıktıları *(Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*	
1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	3	3	4	4	4
PÇ3	4	5	4	4	5	4
PÇ4	5	5	4	5	5	5
PÇ5	5	5	4	5	5	5
PÇ6	5	5	4	5	5	5
PÇ9				3		4
PÇ10	3	3			3	4
PÇ11	2	3	3	4		4