



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Literatür Tarama							
Ders Kodu		HSH524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Literatür taramanın amacını, önemini kavrayarak etkin tarama yapması ve yazması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Literatür taramanın amacını, önemini, kapsam ve içeriğini kavrayarak etkin tarama yapmak ve yazmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Filiz ADANA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sümbüloğlu, K., 'Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik', Mariş Yayınları, Ankara, 1978.
2	Aksakaoğlu G. Sağıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
3	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
4	Sencer, M. ve Sencer, Y., 'Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim', Türkiye ve Ortadoğı Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara, 1978.
5	Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
6	Özçelik A.D., 'Araştırma Teknikleri', ÜSYM Eğitim Yayını, 1981.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Literatür taramanın tanım
2	Teorik	Amaç ve Önem
3	Teorik	Kapsam
4	Teorik	Konu Seçmek
5	Teorik	Konu seçmek
6	Teorik	Döküman Toplamak
7	Teorik	Döküman Toplamak
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dökümanları okumak
10	Teorik	Dökümanları okumak
11	Teorik	Literatür taraması yazmak
12	Teorik	Literatür taraması yazmak
13	Teorik	Literatür taraması yazmak
14	Teorik	Rapor Sunumu
15	Teorik	Rapor Sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Literatür taramasını kavramını bilme
2	Literatür taramanın temel amaçlarını ve önemini kavrayabilme
3	Alanındaki bilimsel bilgiye ulaşabilme
4	Taramayı raporlandırabilme
5	Taramayı raporlandırabilme

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	4
PÇ2	4	4	3	3	3
PÇ3	5	5	4	5	5
PÇ4	5	4	4	5	5
PÇ5	4	5	5	4	4
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3		3	3
PÇ8		4		3	3
PÇ9	3	2		5	5
PÇ10	4		4		
PÇ11				4	4

