



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engelli Sağlığı Hemşireliği							
Ders Kodu		HSH525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	146 (Saat)	Teori	2	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Engelli birey ve ailesini biyo-psikososyal açıdan bir bütün olarak ele alma, engelli birey ve ailesinin sağlığının korunması ve geliştirilmesi konularında bilgi, beceri ve anlayış kazandırmayı amaçlar.							
Özet İçeriği		Engelli bireyin sağlığının değerlendirilmesi, korunması, geliştirilmesi, özür lülüğün birey ve aile ve toplum üzerindeki etkilerinin tanılanması, tanımlanan problemlere yönelik süreç uygulanması, tedavi, bakım, rehabilitasyon çalışmalarının öğrenilmesidir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	International Journal of Rehabilitation Research http://journals.lww.com/intjrehabilres/pages/default.aspx
2	Rehabilitation Nursing http://www.rehabnurse.org/
3	Research in Developmental Disabilities http://www.journals.elsevier.com/research-in-developmental-disabilities/
4	Disability & Rehabilitation http://www.lightfortheworld.nl/en/news/news-detail/2013/12/03/mdf-launches-course-on-mainstreaming-disability?gclid=CKXb_fzwurwCFQsCwwodRmMAHA
5	Journal of Intellectual Disability Research http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2788
6	Clinical Rehabilitation http://cre.sagepub.com/
7	Özyürek M. Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi Ankara;Kök Yayıncılık 2006: p.11-23
8	TC Başbakanlık Özür lüler İdaresi Başkanlığı yayınları. http://www.ozida.gov.tr/yayinlar/kutuphane.htm
9	Söhmen T, Türkbay T, Engelli Çocuklar. GATA basımevi, Ankara, 2003: 11-12.
10	Nies MA, McEwen M, Community/Public Health Nursing Promoting the Health of Populations. 4. Edition, Canada, Saunders-Elsevier Com. 2007.
11	Erci B, Halk Sağlığı hemşireliği, Göktaş Basımevi, Ankara, 2009.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Engellilik kavramı
2	Teorik	Engellilik kavramı
3	Teorik	Engellilik kavramı
4	Teorik	Engelliliğe yol açan durumlar
5	Teorik	Engelliliği önleme
6	Teorik	Engelliliği önleme
7	Teorik	Engelliliği önleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Engelli bireylerin / ailelerin yaşadıkları sorunlar
10	Teorik	Engelli bireylerin / ailelerin yaşadıkları sorunlar
11	Teorik	Engelli bireylerin / ailelerin yaşadıkları sorunlar
12	Teorik	Engelli birey/ aile için hemşirelik yaklaşımları
13	Teorik	Engelli birey/ aile için hemşirelik yaklaşımları
14	Teorik	Engelli birey/ aile için hemşirelik yaklaşımları
15	Teorik	Engelli birey/ aile için hemşirelik yaklaşımları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				146
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engellilik kavramını, engel gruplarını ve özelliklerini bilir
2	Engelliliğe yol açan durumları bilir
3	Engeli önlemeye yönelik hemşirelik yaklaşımlarını açıklar
4	Engelli bireyin biyopsikososyal açıdan yaşadığı sorunları açıklar
5	Engelli bireyin ailesinin yaşadığı güçlükleri, sorunları açıklar
6	Engelli birey ve ailesine yönelik sağlığı koruma ve geliştirme yaklaşımlarını açıklar

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4	5
PÇ3	5	5	4	4	4	5
PÇ4	4	5	4	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ9			3			4
PÇ10		3				
PÇ11	3	4	4	3	3	4

