AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Girişkenlik								
Ders Kodu	HSH526		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciler girişkenliğin temel ilke ve kurallarını öğrenir ve girişkenllik tekniklerini yaşamında uygular.								
Özet İçeriği	Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemi, Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışları ve özellikleri, Girişkenliğin önemi ve yararları, Girişkenlik kazanımı ve davranış öğrenimi, Girişkenlik ile girişimcilik kavramlarının ortak ve farklı yönleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Alberti R, Emmons N (1998). Atılganlık Hakkınızı Kullanın. Ç: S. Katlan, 7. Baskı, HYB Yayıncılık, Ankara.
2	Phelps S, Austin N (1997). Atılgan Kadın. Ç: S Katlan, HYB Yayıncılık, Ankara.
3	Voltan Acar N (2002). Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar Deneyler. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
4	Williams C (2000) Being Assertive. Dr. CJ Williams and University of Leeds Innovations Ltd(ULIS).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Dersin Tanıtımı, Dersten Beklentilerinin Belirlenmesi
2	Teorik	Öğrencilerin girişkenlik ile ilgili dersi öğrenmeden kendilerini tanımlamaları ve davranış özelliklerini ifade etmeleri
3	Teorik	Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemi
4	Teorik	Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışları
5	Teorik	Çekingen kişiliğin davranış özellikleri
6	Teorik	Saldırgan kişiliğin davranış özellikleri
7	Teorik	Girişken kişilik ve girişkenlik davranışının özellikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Girişkenliğin yararları
10	Teorik	Girişkenliğin kişisel ve mesleki açıdan önemi
11	Teorik	Girişken kişilik özelliğinin kişisel yararları, mesleki yararları
12	Teorik	Girişkenlik kazanımı ve davranış öğrenimi
13	Teorik	Girişken kişilik ve davranış örnekleri
14	Teorik	Girişkenlik ile girişimcilik kavramlarının ortak ve farklı yönleri
15	Teorik	Dersin değerlendirmesi ve öğrencilerin kazandığı becerilerin tartışılması
16	Teorik	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21

Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Özsaygı ve özgüven duygusu ile iletişim kurabilmeli
2	Duygu ve düşüncelerini açık ifade edebilmeli
3	Saldırgan olmayan iletişim kurabilmeli
4	Çekingen olmayan iletişim kurabilmeli
5	Özeleştiri yapabilmeli
6	Özgüvenini geliştirebilmeli
7	Sağlık ekibi içinde kendini doğru ifade edebilmeli , mesleki haklarını ve hasta haklarını savunabilmeli

Program Çıktıları *(Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*	
1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	5	5	5	4	5	5
PÇ2	4	4	3	3	4	4	4
PÇ3	4	4	3	4	5	4	4
PÇ4	4	5	4	5	4	4	5
PÇ5	4	5	4	4	5	4	4
PÇ6	5	5	5	4	5	4	5
PÇ11	3	3	4	4	4	3	4