



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Halk Eğitimi							
Ders Kodu		HSH530		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, temel eğitimin özellikle yetişkinlere ilişkin boyutu üzerine temel kavramları ve Türkiye'de ki başlıca halk eğitimi uygulamalarını sunmaktır.							
Özet İçeriği		Eğitimle ilgili temel kavramlar, Halk eğitiminin tanımı, Halk eğitimi alanları, Yetişkin eğitimi, Yetişkin eğitimi gerekliliği kılın nedenler, Yetişkinler eğitiminin diğer disiplinlerle ilişkisi, Yetişkinler eğitimi ile ilgili kavramlar, Yetişkin öğrenmesi, Dünyada halk eğitimi ve yetişkin eğitiminin gelişimi, Türkiye'de halk eğitimi ve yetişkinler eğitiminin gelişimi, Toplum eğitimi ve toplum kalkınması, Toplum eğitimi ve toplum kalkınması, Eğitimin toplumsal sorunları ve çözüm önerileri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Duman, A. (1999) Yetişkin Eğitimi, Ütopya Yayınevi, Ankara
2	Geray, C. (1978) Halk Eğitimi, AÜ EBF Yayınları, Ankara
3	Güneş F. (2007) Halk Eğitimi, Ocak Yayınları
4	Oğuzkan, T. (1973) Türkiye'de Halk Eğitimine Toplu Bakış, Boğaziçi Üniversitesi Dergisi, 1: 85-95.
5	Okçabol, R. (19) Halk Eğitimi (Yetişkin Eğitimi) Der Yayınları, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitim ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Halk eğitiminin tanımı
3	Teorik	Halk eğitimi alanları
4	Teorik	Yetişkin eğitimi
5	Teorik	Yetişkin eğitimi gerekliliği kılın nedenler
6	Teorik	Yetişkinler eğitiminin diğer disiplinlerle ilişkisi
7	Teorik	Yetişkinler eğitimi ile ilgili kavramlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yetişkin öğrenmesi
10	Teorik	Halk eğitimi , yetişkin eğitimi ve yaygın eğitim ilişkisi
11	Teorik	Dünyada halk eğitimi ve yetişkin eğitiminin gelişimi
12	Teorik	Türkiye'de halk eğitimi ve yetişkinler eğitiminin gelişimi
13	Teorik	Toplum eğitimi ve toplum kalkınması
14	Teorik	Eğitimin toplumsal sorunları ve çözüm önerileri
15	Teorik	Eğitimin toplumsal sorunları ve çözüm önerileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetişkin öğrenmesinin özelliklerini bilir
2	Ülkemizde ve dünyada halk eğitimi uygulamalarını bilir ve ayırt edebilir
3	Halk eğitiminin ülkemizde ve dünyada tarihsel geçmişini bilir
4	Halk eğitimi gerekliliğini bilir
5	Eğitim, halk eğitimi ve yetişkin eğitimi tanımlarını bilir ve ayırt edebilir

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	3	3	4
PÇ3	4	5	4	4	4
PÇ4	5	4	4	4	4
PÇ5	4	3	4	5	4
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ9		3			
PÇ10	3	4	4		
PÇ11		3		3	3

