



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikte Etik							
Ders Kodu		HSH531		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencinin mesleki yaşamında etik ilkeleri ve profesyonel hemşirelik değerlerini benimsemesini ve kullanmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Hemşirelik tarihi, deontolojisi ve meslekleşme sürecini bilmek, etik ilkeleri benimsemek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 1993
2	Demirhan A.E ve Ark., Çağdaş Tıp Etiğı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003
3	Velioğlu P., Babadağ K., Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir, 1998
4	Bulut H., Kişilik Hakları ve Kişilik Haklarına Saldırdan Kaynaklanan Hukuk Davaları, Beta Yayınları, İstanbul, 2006
5	Sütlaş M., Hasta ve Hasta Yakını Hakları, Berdan Matbaacılık, İstanbul, 2000
6	Demirhan A.E ve Ark.Klinik Etik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003
7	Seviğ Ü, Tanrıverdi G. Kùltürlerarası Hemşirelik Güneş tıp kitabevi.2012

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hemşirelikte etik /deontoloji
2	Teorik	Dünya 'da ve Türkiye' de hemşireliğin tarihi gelişimi ve bu gelişimi etkileyen faktörler
3	Teorik	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları
4	Teorik	Hasta hakları ve hemşirelik hakları
5	Teorik	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları
6	Teorik	Üretim fonksiyonu ve gen teknolojisinin ile ilgili tıbbi uygulamalar tıbbi etik açısından önemi
7	Teorik	Yaşlı hasta bakımı ve terminal dönem hastalarına hemşirelik bakımı ve etik
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik ikilemlerdeki hemşirelik yaklaşımları
10	Teorik	Organ aktarmaları ve deontolojideki yeri,
11	Teorik	Tıbbi denemelerin ve etik
12	Teorik	İlaç alışkanlıklarının tıbbi deontolojideki yeri. Psikiyatri ve etik sorunlar
13	Teorik	Ötenazi ve deontolojideki yeri
14	Teorik	Hatalı ilaç uygulamaları /Malpraktis
15	Teorik	Hatalı ilaç uygulamaları /Malpraktis
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meslek tanımı, meslekleşme süreci ve meslek hakkında bilgilenme
2	Hemşireliğin çağdaş rol ve sorumlulukları kavrayabilme
3	Tıpta bilimsel araştırma ve yayın etiğinde temel etik ilkeleri bilme
4	İnsan hakları ve hasta haklarının kavrayabilme
5	Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda etik karar verebilme
6	Meslek ahlakı kurallarını uygulama becerisi kazanabilme

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	4	5
PÇ2	3	4	3	4	4	4
PÇ3	4	5	4	4	3	5
PÇ4	4	5	4	5	4	5
PÇ5	5	5	4	5	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	5
PÇ9			4	4	4	4
PÇ10		3			3	
PÇ11	3	4	5	5	5	4

