



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İşçi Beslenmesi							
Ders Kodu		İŞH517		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ülke ekonomisi ve üretimde önemli rol oynayan işçilerin sağlığı ve iş güvenliğinde beslenmenin önemini öğrencilere anlatmak. Öğrenciler, ders bitiminde işçilerin enerji ve besin ögesi ihtiyaçlarını tartışabilecek ve çalışma performanslarında beslenmenin rolünü anlayabileceklerdir.							
Özet İçeriği		Farklı alanlarda ve farklı koşullarda çalışan işçilerin beslenmesinin önemi, enerji ve besin ögesi gereksinimleri, işçilerde oluşabilecek sağlık sorunları, işçi koşullarına göre beslenme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Nükhet BALLIEL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yasemin Beyhan, İşçi Sağlığı- İş Güvenliği ve Beslenme, T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2008, Ankara.
2	WHO, Global strategy on occupational health for all: The way to health at work, 1994.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Giriş
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
2	Teorik	İşçi gruplarının genel özellikleri ile beslenme koşulları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
3	Teorik	İşçilerde görülen beslenme ve sağlık sorunları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
4	Teorik	Özel iş gruplarına göre işçilerin enerji ve besin ögesi gereksinimleri I
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
5	Teorik	Özel iş gruplarına göre işçilerin enerji ve besin ögesi gereksinimleri II
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
6	Teorik	İşçilerin yeterli ve dengeli beslenmesinin sağlanması
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
7	Teorik	Enerji, besin ögeleri ve bileşenleri çalışma performansı ve iş kazaları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
8	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	İş gruplarına göre beslenmenin karşılaştırılması ve interaktif tartışma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
10	Teorik	İşyerinde beslenme ve koşullara uygun menü planlama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
11	Teorik	İşçilerde oksidan stres, diğer sağlık riskleri ve beslenme



11	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
12	Teorik	Özel durumdaki işçilerin beslenmesi (gebe, emzirme dönemi, kronik hastalık)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
13	Teorik	İşçiler ve besin-beslenme destekleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
14	Teorik	Seminer sunumu
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
15	Teorik	Seminer sunumu
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
16	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İşçilerin genel özelliklerini, çalışma ortamlarını ve bunların beslenmeye etkilerini kavrar
2	İşçilerde görülen beslenme ve sağlık sorunlarını öğrenir, gereken çözümleri toplumsal düzeyde üretir,
3	İşçilerin özel durumları ve çalışma koşullarına göre değişen enerji harcamaları ve besin gereksinimini bilir.
4	İşçilerin özel durumları ve çalışma koşullarına göre değişen enerji harcamaları ve besin gereksinimini bilir
5	İşçilerin özel durumları ve çalışma koşullarına göre değişen enerji harcamaları ve besin gereksinimini bilir

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4

