



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlıkta Araştırma Çözümleme							
Ders Kodu		İŞH518		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Araştırma planlama ve uygulama ile araştırma yazımı ve sunumu konusunda bilgi vermek							
Özet İçeriği		Araştırma planlama aşamalarını uygulamak, literatür tarama, örnekleme yöntemleri, araştırma tiplerine göre uygulama klavuzlarını kullanma, Proposal hazırlama- izin etik başvuru süreci, veri elde edilme yöntemleri ve bilgisayar ortamında veri değerlendirme uygulamaları, araştırma raporu yazım ve sunum							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Filiz ADANA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıkan R. (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma. 3. Basım, Gazi Kitabevi, Ankara.
2	Aksakaoğlu G. (2001). Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası, İzmir.
3	Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
4	Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
5	Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992.
6	Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitabevi 1995.
7	Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
8	Ucvghan,J.P., M R.H.Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak..Halk Sağlığı ABD. yayın no 90151, 1990
9	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.
11	İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. (2002). Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul.
12	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Araştırma planlama aşamaları, Konu önerisi, amaç belirleme, ilkeler
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
2	Teorik	Araştırma hazırlama ilkeleri ve aşamaları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
3	Teorik	Araştırma hazırlamada - gereken kurumsal izin, proje vb, etik başvuru süreci gereklilikleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
4	Teorik	Yöntem seçimi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
5	Teorik	Örnekleme yöntemleri ve uygun örnekleme yöntemi seçimi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
6	Teorik	Değişkenler ve ölçütleri, veri derleme araçları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
7	Teorik	Veri toplama araçları, pilot uygulamalar, veri temizliği



7	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
8	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Verilerin elde edilmesi, bilgisayar ortamında değerlendirme süreci
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
10	Teorik	Veri değerlendirmede aşamalar ve analiz
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
11	Teorik	Analizlerin ve yazım yorumlanması
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
12	Teorik	Araştırma raporu, makale, tez ve özet yazımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
13	Teorik	Verilerin tablo ve grafikte gösterimi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
14	Teorik	Araştırma raporu sunumu
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
15	Teorik	Araştırma raporu sunumu
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
16	Ön Hazırlık	Literatür tarama, okuma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FINAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel epidemiyolojik bilgi edinebilmeli
2	Temel epidemiyolojik beceriyi edinebilmeli
3	İş sağlığı epidemiyolojik bilgi edinebilmeli
4	İş sağlığı epidemiyolojik beceriyi edinebilmeli
5	İş sağlığı epidemiyolojik beceriyi edinebilmeli

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.



8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4

