



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ergen Sağlığı							
Ders Kodu		ÇSH542		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye toplumda ergenlerin sağlık izlemine yapabilecek bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu derste ergenlik dönemi özellikleri, ergenlik dönemi fiziksel ve duysal gelişim özellikleri, ergenlik döneminde iletişim ve krize müdahale stratejileri konuları yer almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Crosby R A, DiClemente R J, Santelli J S, Adolescent Health: Understanding and Preventing Risk Behaviors, Wiley Publication (2009)
2	Neinstein L S, Gordon C M, Katzman D K, Rosen D S, Woods E R, Adolescent Health Care: A Practical Guide, Lippincott Williams&Wilkins (2008)
3	Rew D L, Adolescent Health: A Multidisciplinary Approach To Theory, Research and Intervention, Sage Publications, Inc. (2005)4. Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
4	Potts.,NL., Mandleco, BL., Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, (2nd Ed). New York: Thomson Delmar Cengage Learning. Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2007
5	Hockenberry, M.J., Wilson, D. Wong's Nursing Care of Infant and Children, 8th Edition, Mosby Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2007.
6	Bowden VR, Greenberg CS, (eds). Children and their Families: The Continuum of Care. 2nd ed, Philadelphia, Lippincott Williams and Wilkins, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ergenlik Dönemi Özellikleri
2	Teorik	Ergenlik Dönemi Özellikleri (devam)
3	Teorik	Ergenlik Döneminde Gelişim Fiziksel Gelişim Özellikleri
4	Teorik	Ergenlik Döneminde Gelişim Duygusal Gelişim Özellikleri
5	Teorik	Ergenlik Döneminde Bilişsel Gelişim Özellikleri
6	Teorik	Ergenlik Döneminde Psikoseksüel Gelişim Özellikleri
7	Teorik	Ergenlik Dönemi ve İletişim
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Ergenlik Dönemi ve İletişim (devam)
10	Teorik	Ergenlik döneminde Kriz ve Krize Yönetimi
11	Teorik	Ergenlik döneminde Kriz ve Krize Yönetimi (devam)
12	Teorik	Ergenlik Döneminde Cinsel Sağlık
13	Teorik	Ergenlik Döneminde Cinsel Sağlık (devam)
14	Teorik	Ergene Yönelik Sağlık Eğitimi
15	Teorik	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Arazi Çalışması	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci ergene yönelik cinsel sağlık eğitimi planlayabilme
2	Ergenlik döneminde krize müdahale stratejileri geliştirebilme
3	Ergenlik dönemindeki iletişim özelliklerini tartışabilme
4	Ergenlik dönemi duygusal gelişim özelliklerini açıklayabilme
5	Ergenlik dönemi fiziksel gelişim özelliklerini tanımlayabilme
6	Ergenlik dönemi özelliklerini tanımlayabilme

Program Çıktıları (Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	PÇ1. Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	PÇ2. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
3	PÇ3. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme.
4	PÇ4. Halk Sağlığı Hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
5	PÇ5. Halk Sağlığı Hemşireliği alanında kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
6	PÇ6. Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
7	PÇ7. İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
8	PÇ8. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
9	PÇ9. Halk Sağlığı Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
10	PÇ10. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
11	PÇ11. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.

