



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) PROGRAMI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Solunum Sistemi Gelişimi ve Histolojisi								
Ders Kodu	THE601		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	solunum sistemi gelişimi ve histolojisini öğrenmek								
Özet İçeriği	solunum sistemi bileşenlerinin histolojisini ve embriyolojisini öğrenmek								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas
---	----------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	solunum sistemine genel bakış
2	Teorik	nazal kaviteler
3	Teorik	farinks
4	Teorik	trakea
5	Teorik	bronşlar
6	Teorik	bronşoller
7	Teorik	alveoller
8	Teorik	vize sınavı
9	Teorik	solunum sistemi kan dolaşımı
10	Teorik	nazal kavite embriyolojisi
11	Teorik	farinks embriyolojisi
12	Teorik	trakea embriyolojisi
13	Teorik	bronşların embriyolojisi
14	Teorik	bronşollerin embriyolojisi
15	Teorik	genel tekrar
16	Teorik	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Okuma	11	0	8	88
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	solunum sistemi histolojisi ve embriyolojisini öğrenmek
2	solunum sistemi embriyolojisini öğrenmek
3	trakea hakkında bilgi sahibi olmak



4	bronşlar ve bronşoller hakkında bilgi sahibi olmak
5	solunum sistemi kan dolaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Histoloji ve Embriyoloji (Tıp) Doktora Programı)

1	Temel Laboratuvar beceri ve tutumlarına sahip olmak
2	Eğitcilik yönü kuvvetli, sunum yapabilen bilim insanı olabilmek.
3	Laboratuvar güvenliği konusunda bilgilere sahip olma
4	İlgili organ ve sistemlerin histolojisini ve embriyonik gelişimini öğrenmek
5	İlgili organlar arasındaki dokusal farklılıkları bilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	3	3	4
PÇ2	4	4	4	3	4
PÇ3	4	3	3	3	4
PÇ4	5	4	3	4	3
PÇ5	4	3	4	3	4

