



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kas-İskelet Sistemi, Gelişimi ve Konjenital Anomalileri							
Ders Kodu		THE622		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		kas-iskelet sistemi, gelişimi ve konjenital anomalileri hakkında bilgi sahibi olmak							
Özet İçeriği		Kıkırdak, eklem, kemik ve kasın yapısıyla gelişimini anlatır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mehmet TURGUT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas
---	----------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	kıkırdağa genel bakış
2	Teorik	hyalin kıkırdak
3	Teorik	elastik kıkırdak
4	Teorik	fibröz kıkırdak
5	Teorik	kondrogenez
6	Teorik	kemiğe genel bakış
7	Teorik	kemiklerin genel yapıları
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	iskelet kası
10	Teorik	düz kas
11	Teorik	çizgili kas
12	Teorik	kıkırdak doku gelişimi
13	Teorik	kemik dokusu gelişimi
14	Teorik	kas dokusu gelişimi
15	Teorik	konjenital anomaliler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	13	2	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	kıkırdak dokusu hakkında bilgi sahibi olmak
2	kemik dokusu hakkında bilgi sahibi olmak
3	kas dokusu hakkında bilgi sahibi olmak
4	kas-iskelet sistemi gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak



5	konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olmak
---	---

Program Çıktıları (Histoloji ve Embriyoloji (Tıp) Doktora Programı)

1	Temel Laboratuvar beceri ve tutumlarına sahip olmak
2	Eğitcilik yönü kuvvetli, sunum yapabilen bilim insanı olabilmek.
3	Laboratuvar güvenliği konusunda bilgilere sahip olma
4	İlgili organ ve sistemlerin histolojisini ve embryonik gelişimini öğrenmek
5	İlgili organlar arasındaki dokusal farklılıkları bilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	4
PÇ2	3	4	4	5	3
PÇ3	2	3	3	4	3
PÇ4	3	3	3	3	4
PÇ5	4	4	4	4	4

