



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) PROGRAMI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hücre Kültürü Teknikleri								
Ders Kodu	THE623		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	hücre kültürü teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak								
Özet İçeriğı	İki boyutlu ve üç boyutlu hücre kültürü teknikleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas
---	----------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	hücre kültürü hakkında genel bilgiler
2	Teorik	steril kültür koşulları
3	Teorik	hücre kültürü kapları
4	Teorik	besiyerleri
5	Teorik	hücre kültürü temel teknikler
6	Teorik	pasajlama
7	Teorik	hücre dondurma
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	hücre sayımı
10	Teorik	MTT testi
11	Teorik	hücre ekimi
12	Teorik	kontaminasyon türleri
13	Teorik	hemasitometre
14	Teorik	3D hücre kültürü
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Uygulamalı Ders	15	2	2	60
Ödev	14	2	3	70
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	besiyerleri hakkında bilgi sahibi olmak
2	hücre sayımı hakkında bilgi sahibi olmak
3	3D hücre kültürü hakkında bilgi sahibi olmak



4	kontaminasyon türleri hakkında bilgi sahibi olmak
5	hücre ekimi hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Histoloji ve Embriyoloji (Tıp) Doktora Programı)

1	Temel Laboratuvar beceri ve tutumlarına sahip olmak
2	Eğitcilik yönü kuvvetli, sunum yapabilen bilim insanı olabilmek.
3	Laboratuvar güvenliği konusunda bilgilere sahip olma
4	İlgili organ ve sistemlerin histolojisini ve embryonik gelişimini öğrenmek
5	İlgili organlar arasındaki dokusal farklılıkları bilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	4	4
PÇ2	3	4	3	4	3
PÇ3	3	3	4	3	3
PÇ4	3	4	3	4	3
PÇ5	3	3	4	4	3

