



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) PROGRAMI**  
**HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Tez Çalışması I								
Ders Kodu	TEZ801			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	22	İş Yüğü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Çağatay DERECELİ, Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Doç. Dr. Emin Baki ADAŞ, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Filiz ADANA, Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hüseyin Bilgin BİLGİÇ, Doç. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Doç. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU, Doç. Dr. Mine GEÇGELEN CESUR, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Özlem TÜTÜNCÜLER BİRCAN, Doç. Dr. Rahşan ÇAM, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ, Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Çisem BULUT ALBAYRAK, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Mustafa KARACA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Sultan ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Şaban ERTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Yazgı AY, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet KILIÇKAN, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cafer TURGUT, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Çiğdem Günseli DEREBÖY, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KIRAZ, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Gonca GÜNVER DALKILIÇ, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hümeysra ÜNSAL, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. Hüsnü Erbay BARDAKÇIOĞLU, Prof. Dr. Işıl SÖNMEZ, Prof. Dr. İbrahim CEMAL, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet ErkuT KARA, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Melih AKSOY, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Nilgün YENİCE, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Selçuk HAZIR, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Süleyman AYPAK, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zeynep GÜNEŞ								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

#### Hafta Haftalara Göre Ders Konuları



1	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
2	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
3	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
4	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
5	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
6	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
7	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
8	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi
13	Uygulama	Tezde elde edilen ön verilerin değerlendirilmesi ve sunumu
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

### Program Çıktıları (Histoloji ve Embriyoloji (Tıp) Doktora Programı)

1	Temel Laboratuvar beceri ve tutumlarına sahip olmak
2	Eğitcilik yönü kuvvetli, sunum yapabilen bilim insanı olabilmek.
3	Laboratuvar güvenliği konusunda bilgilere sahip olma
4	İlgili organ ve sistemlerin histolojisini ve embryonik gelişimini öğrenmek
5	İlgili organlar arasındaki dokusal farklılıkları bilmek.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	3	4	3	4	4	4
PÇ2	3	4	5	4	4	5	5
PÇ3	4	3	4	5	4	4	3
PÇ4	3	4	5	3	3	5	4
PÇ5	4	3	4	5	4	3	5

