



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) PROGRAMI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|---------|-------------|---|
| Dersin Adı | Tez Çalışması III | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TEZ803 | | | Ders Düzeyi | | | Doktora | | |
| AKTS Kredi | 22 | İş Yüğü | 545 (Saat) | Teori | 0 | Uygulama | 1 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ahu YAZICI AYYILDIZ, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Doç. Dr. Aslı YORULMAZ, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Bertan AKYOL, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erkan KIRAL, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Filiz ADANA, Doç. Dr. Funda ÇONDUR, Doç. Dr. Göksel ERBAŞ, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Mine GEÇGELEN CESUR, Doç. Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ, Doç. Dr. Onur İÇÖZ, Doç. Dr. Raşan ÇAM, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Doç. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan YAPICI, Dr. Öğr. Üyesi Çisem BULUT ALBAYRAK, Dr. Öğr. Üyesi Gülhan DEMİRİZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Korhan GÜNEL, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇİVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Yazgı AY, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aynur ÇİVELEK, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Prof. Dr. Çiğdem Günseli DEREBOY, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Gülgün TÜRK, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İlker SERİN, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Süheyla TÜRK YILMAZ, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tolga ÜNÜVAR, Prof. Dr. Tülin AKŞİT, Prof. Dr. Tülin KARAGENÇ, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM | | | | | | | | |

Ders Koşulları

Ön Koşul TEZ802

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|----------------------------|------|----------|
| Kısa Sınav (Quiz) | 1 | 20 |
| Derse Katılım (Performans) | 15 | 20 |
| Rapor | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları |
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |



4 E-kitap ve internet kaynakları

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 2 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 3 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 4 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 5 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 6 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 7 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 8 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 9 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 10 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 11 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 12 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi |
| 13 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi |
| 14 | Uygulama | Tez ara raporun hazırlanması |
| 15 | Uygulama | Tez ara raporunun sunumu |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Uygulamalı Ders | 15 | 4 | 2 | 90 |
| Ödev | 10 | 5 | 5 | 100 |
| Seminer | 5 | 15 | 5 | 100 |
| Dönem Ödevi | 5 | 3 | 3 | 30 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 10 | 10 | 200 |
| Kısa Sınav | 5 | 2 | 3 | 25 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 545 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 22 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak |
| 7 | Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek |

Program Çıktıları (Histoloji ve Embriyoloji (Tıp) Doktora Programı)

| | |
|---|--|
| 1 | Temel Laboratuvar beceri ve tutumlarına sahip olmak |
| 2 | Eğitcilik yönü kuvvetli, sunum yapabilen bilim insanı olabilmek. |
| 3 | Laboratuvar güvenliği konusunda bilgilere sahip olma |
| 4 | İlgili organ ve sistemlerin histolojisini ve embryonik gelişimini öğrenmek |
| 5 | İlgili organlar arasındaki dokusal farklılıkları bilmek. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 |

