



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) PROGRAMI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi II								
Ders Kodu	UZM802			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ahu YAZICI AYYILDIZ, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Aslı YORULMAZ, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Başak Burcu EKE, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Çağatay DERECELİ, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Filiz ADANA, Doç. Dr. Göksel ERBAŞ, Doç. Dr. Hakan ARSLANER, Doç. Dr. Hamza KAHRİMAN, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hüseyin Bilgin BİLGİÇ, Doç. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Doç. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Mine GEÇGELEN CESUR, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Nazlı Gülriş ÇERİ, Doç. Dr. Rahşan ÇAM, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Doç. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ, Dr. Öğr. Üyesi Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Sultan ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Umud EVLİMOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Yazgı AY, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel AYDOĞAN, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmet KILIÇKAN, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cafer TURGUT, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Gülelgün TÜRK, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hümeyra ÜNSAL, Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. Hüsnü Erbay BARDAKÇIOĞLU, Prof. Dr. İbrahim YALÇIN, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet BİLGEN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Melih AKSOY, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM, Prof. Dr. Nilgün YENİCE, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Savaş DUMAN, Prof. Dr. Selçuk HAZIR, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Süheyla TÜRK YILMAZ, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tolga ÜNÜVAR, Prof. Dr. Tülin AKŞİT, Prof. Dr. Tülin KARAGENÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zeynep GÜNEŞ								

Ders Koşulları

Ön Koşul UZM801

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları



3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
3	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
4	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

Program Çıktıları (Histoloji ve Embriyoloji (Tıp) Doktora Programı)	
1	Temel Laboratuvar beceri ve tutumlarına sahip olmak
2	Eğitcilik yönü kuvvetli, sunum yapabilen bilim insanı olabilmek.
3	Laboratuvar güvenliği konusunda bilgilere sahip olma
4	İlgili organ ve sistemlerin histolojisini ve embryonik gelişimini öğrenmek
5	İlgili organlar arasındaki dokusal farklılıkları bilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek							
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	5	4	4	4	5	4
PÇ2	3	4	3	5	5	4	3
PÇ3	4	3	4	4	4	3	4
PÇ4	3	5	3	3	3	4	3
PÇ5	4	4	5	5	5	3	4

