



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) PROGRAMI
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (TIP) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi IV								
Ders Kodu	UZM804			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aslı YORULMAZ, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Cengiz ÜNSAL, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Filiz ADANA, Doç. Dr. Gül ERBAY ASLITÜRK, Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hüseyin Bilgin BİLGİÇ, Doç. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Doç. Dr. Mehmet KOÇ, Doç. Dr. Mehmet ŞAKIROĞLU, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Özlem TÜRÜNCÜLER BİRCAN, Doç. Dr. Rahşan ÇAM, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Uğur PARIN, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Doç. Dr. Yaşar KUZUCU, Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Çisem BULUT ALBAYRAK, Dr. Öğr. Üyesi Devrim BEYAZ, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Korhan GÜNEL, Dr. Öğr. Üyesi Melek ECE ÖNCÜER ÇİVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Nurdan GEZER, Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT, Dr. Öğr. Üyesi Sadık BÜYÜKYÖRÜK, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Sultan ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Şaban ERTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Yazgı AY, Prof. Dr. Abdullah YALÇIN, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Aslıhan BÜYÜKÖZTÜRK KARUL, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Bayazıt MUSAL, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Prof. Dr. Çiğdem Günseli DEREBOY, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Güneş ERDOĞAN, Prof. Dr. Güzel DİŞCİGİL, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hakkı Bülent BECERİKLİSOY, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN, Prof. Dr. Hayriye Değer ORAL TOPLU, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hümeysra ÜNSAL, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İbrahim Ferhan DEREBOY, Prof. Dr. İknur DABANOĞLU, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Kubilay METİN, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erkut KARA, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Melih AKSOY, Prof. Dr. Mevlüt TÜRE, Prof. Dr. Mihrican ERDEM, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Nuran AYSUL, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Sema ERTUĞ, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serdal ÖGÜT, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Süheyla TÜRKİYILMAZ, Prof. Dr. Süleyman AYPAK, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şule Yurdağül ÖZSOY, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tülin KARAGENÇ, Prof. Dr. Ülker EREN, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM, Prof. Dr. Zeynep GÜNEŞ								

Ders Koşulları

Ön Koşul UZM803

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20



Rapor	1	60
-------	---	----

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
3	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
4	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

Program Çıktıları (Histoloji ve Embriyoloji (Tıp) Doktora Programı)

1	Temel Laboratuvar beceri ve tutumlarına sahip olmak
2	Eğitcilik yönü kuvvetli, sunum yapabilen bilim insanı olabilmek.
3	Laboratuvar güvenliği konusunda bilgilere sahip olma
4	İlgili organ ve sistemlerin histolojisini ve embryonik gelişimini öğrenmek
5	İlgili organlar arasındaki dokusal farklılıkları bilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	4	4	5	4	5	4
PÇ2	4	5	3	4	3	4	5
PÇ3	3	4	2	5	4	3	4
PÇ4	4	3	4	4	3	4	3
PÇ5	3	4	3	4	4	3	4

