



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tez Çalışması IV								
Ders Kodu	TEZ804	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	22	İş Yüğü	0 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri									
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Doç. Dr. Ece ARMAĞAN, Doç. Dr. Fatma ÇAKIR, Doç. Dr. Gül ERBAY ASLITÜRK, Doç. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Doç. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Necmiye CÖMERTLER ŞİMŞİR, Doç. Dr. Nuran AYSUL, Doç. Dr. Selim SEKKİN, Doç. Dr. Süleyman AYPAK, Dr. Öğr. Üyesi Ali PETEK, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ATAY, Dr. Öğr. Üyesi Korhan GÜNEL, Dr. Öğr. Üyesi Mine GEÇGELEN CESUR, Dr. Öğr. Üyesi Şansel ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul AYYILDIZ, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Adil TÜRKÖĞLU, Prof. Dr. Adnan MELEKOĞLU, Prof. Dr. Ahmet CEYLAN, Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Aslıhan BÜYÜKÖZTÜRK KARUL, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Bayazıt MUSAL, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Çiğdem Günseli DEREBOY, Prof. Dr. Engin AKDENİZ, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Ferda BELGE, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Fuat SEZGİN, Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hatice ERTABAĞLAR, Prof. Dr. Hüsnü Erbay BARDAKÇIOĞLU, Prof. Dr. İlker SERİN, Prof. Dr. İsmail BÖĞREKÇİ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kemal ERGİN, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Levent KARAGENÇ, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ, Prof. Dr. Mehmet ESKİN, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Nilgün YENİCE, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Recai TUNCA, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Sacit Hadi AKDEDE, Prof. Dr. Semra DOĞRUÖZ, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tülin KARAGENÇ, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ								

Ders Koşulları

Ön Koşul TEZ803

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
------	------	----------

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Toplam İş Yüğü (Saat)				0
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)) = AKTS Kredisi				0

Dersin Öğrenme Çıktıları**Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Doktora)**

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, EYTEPE alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek.
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi bilim dalı ile ilgili alt konuları inceleyebilmek.
3	EYTEPE ile psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset ve diğer ilişkili disiplinler arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özüksendiğı bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.



4	EYTEPE'ye ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
5	EYTEPE alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek.
6	EYTEPE'ye ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek. .
7	EYTEPE alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
8	EYTEPE alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek.
9	EYTEPE alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek.
10	EYTEPE alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheli, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilmek.
11	EYTEPE alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
12	EYTEPE alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
13	İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetebilme ve buldukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygulayabilmek.
14	Alana ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.
15	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilmek.

