



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan Hakları ve Demokrasi								
Ders Kodu	EYT631			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin insan hakları ve demokrasi kavramlarının tarihi gelişimini ve felsefi temelleri, İnsan hakları evrensel bildirgesi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları adına çalışan yerli ve yabancı kuruluşlar, belgelerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	İnsan hakları ve demokrasi kavramlarının tarihi gelişimini ve felsefi temelleri, İnsan hakları evrensel bildirgesi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları adına çalışan yerli ve yabancı kuruluşlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaman-Kepenekci, Y. (2000) İnsan Hakları Eğitimi, Ankara: Anı.
2	Şenel, A. (1996). İlkçağlardan Günümüze İnsan Hakları Demokrasi İlişkisi. İzmir: İzmir Barosu Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Demokrasi kavramı, Dünyada ve Türkiye’de tarihi gelişimi
2	Teorik	Demokrasi türleri
3	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de insan haklarının tarihi gelişimi
4	Teorik	İnsan hakları ihlalleri
5	Teorik	İnsan hakları ile ilgili yerli ve yabancı kuruluşlar
6	Teorik	Düşünürlerin insan hakları ile ilgili çalışmaları
7	Teorik	Ailede insan hakları ve demokrasi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kadın hakları, cinsiyet ayrımcılığı
10	Teorik	Çocuk hakları ve ihlaller
11	Teorik	Çocuk hakları ve ihlaller
12	Teorik	Azınlıkların hakları ile çift vatandaşlığa sahip bireylerin hakları
13	Teorik	Engelli bireylerin hakları
14	Teorik	Öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin, Yönetici ve müfettişlerin hakları
15	Teorik	Basında insan hakları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112



Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan haklarının ve demokrasinin temelini kavrayabilme
2	İnsan haklarının ve demokrasinin dayandığı sosyal, kültürel, felsefi boyutları kavrayabilme
3	Demokrasi olgusunun tüm dünyadaki gelişimini inceleyebilme
4	Alana ilişkin çalışmalarında insan haklarının ve demokrasinin evrensel olarak korunmasına ilişkin politikalar geliştirebilme
5	İnsan hakları ve demokrasi olgusunun günümüzde tüm dünyadaki durumunu eleştirel açıdan değerlendirebilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Doktora Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, EYTEPE alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilme.
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi bilim dalı ile ilgili alt konuları inceleyebilmek.
3	EYTEPE ile psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset ve diğer ilişkili disiplinler arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilme. .
4	EYTEPE' ye ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
5	EYTEPE alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilme.
6	EYTEPE' ye ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilme. .
7	EYTEPE alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
8	EYTEPE alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek.
9	EYTEPE alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek.
10	EYTEPE alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüphecî, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
11	EYTEPE alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
12	EYTEPE alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
13	İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetebilme ve buldukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygulayabilmek.
14	Alana ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.
15	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	4	2	3
PÇ2	3	2	4	2	3
PÇ3	3	2	4	2	3
PÇ4	3	2	4	2	3
PÇ5	3	2	4	2	3
PÇ6	3	2	4	2	3
PÇ7	3	2	4	2	3
PÇ8	3	2	4	2	3
PÇ9	3	2	4	2	3
PÇ10	3	2	4	2	3
PÇ11	3	2	4	2	3
PÇ12	3	2	4	2	3



PÇ13	3	2	4	2	3
PÇ14	3	2	4	2	3
PÇ15	3	2	4	2	3

