



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Üreme Sağlığına Yönelik Fizyopatoloji							
Ders Kodu		EBE521		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İmmün, endokrin, kalp damar sistemleri, homeostazis ve üreme sağlığına yönelik fizyopatolojinin temel ilkelerini, sağlık problemlerine insan vücudunun cevabını ebelik uygulamaları kapsamında tartışmaktır							
Özet İçeriğı		Homeostazis ve etkileyen faktörleri, sıvı elektrolit ve asit baz dengesizlikleri, şokun fizyopatolojisi, İmmün sistem fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar-ebelik yaklaşımı, kardiyovasküler sistem fizyolojisi bazı patolojik durumlar-ebelik yaklaşımı, endokrin sistem fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar-ebelik yaklaşımı, üreme sistemi fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar-ebelik yaklaşımı, ağrı ve ağrıya fizyolojik tepki ve doğum ağrısının kontrolü, yara iyileşmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Guyton A.C., Hall, J.E. (2001). Tıbbi Fizyoloji. (Çev.ed. Hayrünnisa Çavuşoğlu). Türkçe Birinci Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
2	McPee S.J., Lingappa V.R., Ganong W.F. (2006). Hastalıkların Patofizyolojisi. (Çev.ed. Erkan Çoban, Gültekin Süleymanlar). Dördüncü baskıdan Çeviri, Ankara: Palme Yayıncılık
3	Nair M. (2009). Fundamentals of Applied Pathophysiology: An Essential Guide for Nursing Students. Erişim: http://bit.ly/dC95gF
4	Munson C., Traister R. (2004). Pathophysiology: a 2-in-1 reference for nurses. Erişim: http://bit.ly/aAhBSL
5	Sodeman W.E., Sodeman T.M. (1991). Fizyopatoloji 1. Cilt. 2. Baskı, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve hazırlık
	Ön Hazırlık	tanıtma, okuma, literatür tarama
2	Teorik	Homeostazis ve etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
3	Teorik	Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Dengesizlikleri
	Ön Hazırlık	okuma, kaynak tarama, inceleme
4	Teorik	Şokun fizyopatolojisi
	Ön Hazırlık	okuma, kaynak tarama, inceleme
5	Teorik	İmmün Sistem Fizyolojisi ve fizyopatolojisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
6	Teorik	Kalp damar sistemi ve fizyolojisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
7	Teorik	Kalp damar sistemi ve fizyopatolojisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Endokrin sistem ve fizyolojisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
10	Teorik	Endokrin sistem ve fizyopatolojisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
11	Teorik	Üreme sistemi ve fizyolojisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
12	Teorik	Üreme sistemi ve fizyopatolojisi



12	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
13	Teorik	Ağrı ve Ağrıya Fizyolojik Tepki
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
14	Teorik	Doğum ağrısı ve kontrolü, Yara İyileşmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
15	Teorik	Doğum ağrısı ve kontrolü, Yara İyileşmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık bakımının her basamağında fizyopatolojinin yerini ve önemini açıklayabilme
2	Homeostazisi açıklayabilme, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesini ve hastalık durumundaki değişiklikleri analiz edebilme
3	Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde immün, endokrin, kardiyovasküler ve üreme sistemlerinin fizyolojisini ve fizyopatolojisini açıklayabilme ve tartışabilme
4	Patolojik durumlara yönelik ebelik girişimlerini açıklayabilme ve tartışabilme
5	Bakım ve izlemine yaptığı bireylere bütüncül yaklaşım uygulayabilme

Program Çıktıları (Ebelik Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
2	Ebeliğin kavram, kuram ve ilkeleri hakkında bilgilerle ebelik felsefesinin geliştirir.
3	Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirir.
4	Kadın, aile ve topluma sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sunar.
5	Kadın, aile ve toplum sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslararası göstergeleri açıklar ve tartışır
6	Kadının tüm yaşam evrelerindeki özelliklerini, potansiyel ve mevcut biyo-psiko-sosyal sorunlarını bilir, bakım gereksinimlerini söyler ve problem çözme yaklaşımı ile kanıta dayalı ebelik bakımı verir.
7	Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar
8	Ebelik alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, literatür tarar, yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda elde ettiği yeni bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.
9	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

