



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		EBE532		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste bilimsel araştırmalarda veri toplama yöntemleri, bilimsel araştırmanın planlanması, aşamaları ve türleri, örnekleme yöntemleri, araştırma yöntemlerinin epidemiyolojik araştırmalarda kullanımı, ölçüm işlemleri ve ölçekler, anket yöntemi, araştırmalarda hata kaynakları, kaynak tarama yöntemi, verilerin analize hazırlanması, araştırma raporu yazma yöntemi, kaynak ve dipnot gösterimi konularının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bilimsel Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, araştırma konusu seçimi, geriye-ileriye dönük araştırmalar, kesitsel, tanımlayıcı, girişimsel araştırmalar, evren, örneklem ve örnekleme yöntemleri, anket hazırlama, ölçüm işlemleri ve ölçekler, literatür tarama, tablo ve grafik yöntemi, veri tipleri, merkezi dağılım ölçüleri, ki-kare, t testi, araştırmada olası hata kaynakları, makale okuma ve yazma, araştırmada etik, elde edilen verilerin değeriendirilmesi ve analize hazırlanması, araştırma raporu yazımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sümbüloğlu, K (1978), Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik, Mariş Yayınları, Ankara
2	Aksakoğlu D (1983). Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri, Hacettepe Üniv.DSÖ Hiz. Araştırma Merkezi Yayını No:3, Ankara
3	Gülesen Ö (1981). Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. Üniversite Basımevi
4	Akbulut T., Sabuncu M (1993). Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul
5	Tezcan S (1992). Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara
6	Bertan M., Güler Ç (1995). Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitapevi
7	Dirican R., Bilgel N (1993) Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa
8	Ucvghan,J.P., M R.H (1990). Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak..Halk Sağlığı ABD. Yayın No 90151
9	Güler, Ç., Akın L. (2006) .Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	Aksakaoğlu G (2001). Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası
11	Sencer, M. ve Sencer, Y (1978). 'Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim', Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara
12	Karasar, N. (1995). Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
13	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir
14	Polit D. F. (1996). Data Analysis& Statistics for nursing Research. Appleton & Lange, New york

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri
2	Teorik	Araştırma konusu seçimi
3	Teorik	Geriye-İleriye Yönelik Araştırmalar
4	Teorik	Kesitsel, tanımlayıcı, girişimsel araştırmalar
5	Teorik	Evren, Örneklem ve Örnekleme Yöntemleri
6	Teorik	Anket Yöntemi, Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler
7	Teorik	Literatür Tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Tablo ve Grafik Yöntemi , Veri Tipleri, Merkezi Dağılım Ölçütleri
10	Teorik	Araştırmada Olası Hata Kaynakları
11	Teorik	Makale Okuma ve Yazma



12	Teorik	Araştırmada Etik
13	Teorik	Elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve analize hazırlanması
14	Teorik	Araştırma Raporu Hazırlama
15	Teorik	Araştırma Raporu Hazırlama
16	Teorik	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alanındaki bilimsel bilgiye ulaşabilme, literatür izleyebilme
2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
3	Alanında kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
4	Bilimsel bir araştırmanın planlanması, aşamaları, sonuçlandırılması, sunumu konusunda ileri düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
5	Sağlığa ilişkin bir konuyla ilgili araştırmanın tüm aşamalarında görev alırken etik ilkelere uygun karar verebilme
6	Bilimsel düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme

Program Çıktıları (Ebelik Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
2	Ebeliğin kavram, kuram ve ilkeleri hakkında bilgilerle ebelik felsefesinin geliştirir.
3	Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirir.
4	Kadın, aile ve topluma sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sunar.
5	Kadın, aile ve toplum sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslar arası göstergeleri açıklar ve tartışır
6	Kadının tüm yaşam evrelerindeki özelliklerini, potansiyel ve mevcut biyo-psiko-sosyal sorunlarını bilir, bakım gereksinimlerini söyler ve problem çözme yaklaşımı ile kanıta dayalı ebelik bakımı verir.
7	Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar
8	Ebelik alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, literatür tarar, yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda elde ettiği yeni bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.
9	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5					
PÇ3	5					
PÇ7			5			
PÇ9	5					

