



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ebelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar							
Ders Kodu		EBE535		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrenciye obstetri ve jinekoloji alanında yapılmış kanıta dayalı bilimsel araştırmaların yöntem, içerik ve kanıt düzeyi ve alanda kullanımlarının incelenmesi, klinik problemlere kanıta dayalı uygulama basamaklarını kullanarak çözüm üretebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Kanıta dayalı uygulamalar konusu ile ilgili kavramlar, kanıt düzeyleri, kanıta dayalı uygulama kaynakları, sistematik inceleme, kanıta dayalı uygulama rehberi, obstetri ve jinekoloji alanında kanıt temelli uygulamalar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	2	20
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Onat Bayram G. (2009) Kanıta Dayalı Uygulamalar Doğrultusunda Alternatif Bir Doğum Yöntemi: Evde Doğum, Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, 2(3): 99-104
2	Obstetric evidence based guidelines edited by Vincenzo Berghella series in maternal-fetal medicine Philadelphia, PA USA , 2007 Informa UK Ltd www.informahealthcare.com
3	Clinical protocols in obstetrics and gynecology .Third Edition John E Turrentine University Of Georgia USA 2008 Informa UK Ltd www.informahealthcare.com
4	Morris M. Scott-Findlay S. Estabrooks C.A. (2001) Evidence-based Nursing Web Sites: Finding the Best Resources. AACN, 12 (4): 578-587
5	Brucher MC. (2001) Management of the third stage of labor, an evidence based approach, Journal of Midwifery and Womens Health, 46(6):381-392.
6	Carr CA, Schott A. (2002) Differences in evidence based care in midwifery care and education, Journal of Nursing Scholarship 34(2)
7	Edgren KS. (2001) Using evidence based practice to improve intrapartum care, JOGNN 34(4):371-375
8	The Cochrane Library. www.cochrane.org
9	Burns N, Grove S K. (2007) Undersatanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. Fourth Edition, Elsevier, St.Louis
10	Burns, N., & Grove, S. K. (2009). The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence. 6th ed. USA: Saunders
11	Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. (2011). What's new in Version 5.1.0. Erişim: 25.06.2011. http://www.cochrane.org/sites/default/files/uploads/handbook/Whats%20new%20in%20Handbook%205_1_0.pdf
12	Centre for Reviews and Dissemination. (2008). Systematic reviews: CRD's guidance for undertaking reviews in health care. University of York, 2008 Published by CRD, University of York: York Publishing Services Ltd, ISBN 978-1-900640-47-3
13	Critical Appraisal Skill Programme. (2006). England: Public Health Research Unit. Erişim: 20.07.2011. http://www.sph.nhs.uk/sph-files/casp-appraisal-tools
14	Gerrish, K., & Lacey, A. (2010). The research process in nursing. 6th ed. London: Wiley-Blackwell

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kanıta Dayalı Tıp ve Tarihçesi ve Kanıta Dayalı Uygulamalar
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
2	Teorik	Kanıta Dayalı Tıp ile ilgili kavramlar
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Kanıt düzeyleri: Elde edilebilir en iyi kanıt nedir?



3	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Kanıtı Dayalı Uygulama Süreci
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Kanıtı Dayalı Uygulama Kaynakları
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	Sistematik İnceleme
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	Kanıtı Dayalı Uygulama Rehberleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
8	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Cochrane Merkezi ve kullanma kılavuzu
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Teorik	Kanıtların Düzeyleri – Kanıtların Hiyerarşisine Göre Puanlandırma Sistem
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Teorik	Obstetri de kanıtı dayalı uygulama örnekleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	Jinekolojide kanıtı dayalı uygulama örnekleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
13	Teorik	Yenidoğanla ilgili uygulamalarda kanıtı dayalı uygulama örnekleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
14	Teorik	Kanıtı dayalı uygulamaların alanda kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
15	Teorik	Kanıtı dayalı uygulamaların alanda kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
16	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	4	4	2	24
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kanıtı dayalı tıp ve tarihçesi ve kanıtı dayalı uygulamalar ile ilgili kavramları açıklayabilme
2	Kanıt düzeylerini sayabilme
3	Elde edilebilir en iyi kanıtı seçebilme
4	Kanıtı dayalı uygulama kaynaklarını söyleyebilme
5	Kanıtı dayalı bilimsel araştırmaları yorumlayabilme



6	Kanıtı dayalı uygulama rehberlerini etkin kullanabilme
7	Kanıtı dayalı uygulamada engelleri belirtebilmeli
8	Obstetride kanıtı dayalı uygulamaları tartışabilmeli
9	Jinekolojide kanıtı dayalı uygulamaları tartışabilmeli
10	Yenidoğana ilişkin kanıtı dayalı uygulamaları tartışabilmeli

Program Çıktıları (Ebelik Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
2	Ebeliğin kavram, kuram ve ilkeleri hakkında bilgilerle ebelik felsefesinin geliştirir.
3	Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirir.
4	Kadın, aile ve topluma sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sunar.
5	Kadın, aile ve toplum sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslararası göstergeleri açıklar ve tartışır
6	Kadının tüm yaşam evrelerindeki özelliklerini, potansiyel ve mevcut biyo-psiko-sosyal sorunlarını bilir, bakım gereksinimlerini söyler ve problem çözme yaklaşımı ile kanıtı dayalı ebelik bakımı verir.
7	Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar
8	Ebelik alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, literatür tarar, yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda elde ettiği yeni bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.
9	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5		5

