



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anne Sütü ile Beslenmede Danışmanlık							
Ders Kodu		EBE538		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin; emzirme, anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini kavramasını, emzirme ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını öğrenmesini, dinleme ve bireylere güvence aşılama özgüvenlerinin artmasını ve emzirme konusunda danışmanlık yapabilecek bilgiye ve bebeğı emzirtme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Emzirmenin önemi, yerel emzirme durumu, süt üretimi, başarılı emzirme, dinleme ve öğrenmeyi başarma, sağlık uygulamaları, güven kazandırma, destek verme ve bebeğı emzirtme becerisini geliştirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÖZTÜRK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Breastfeeding counselling a training course. Who/cdr/93.5, unicef/nut/93.3. Erişim: 13.06.2012, http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/pdfs/bc_participants_manual.pdf
2	Bulut A, Gökçay G, Neyzi O, Uzel N (1994). Anne ve çocuk sağlığında öncelikler. Neyzi o (ed). Nobel tıp kitabevleri, İstanbul
3	Burroughs A, Leifer G (2001). Maternity nursing: An Introductory Text. W.B. Saunders Company, USA
4	Gökçay G (2008). Yaşamın İlk İki Yılında Çocuk Sağlığı ve Bakımı. Mag matbaacılık, İstanbul
5	Royal college of midwives (1994). Successful breastfeeding. Oxford Churchill Livingstone, Oxford
6	T.C.Sağlık Bakanlığı. Emzirme danışmanlığı el kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara
7	T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Aile planlaması danışmanlığı, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
8	T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Güvenli annelik. Cinsel sağlık ve üreme sağlığı. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara
9	T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Üreme sağlığına giriş, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara
10	Womenshealth.gov http://www.womenshealth.gov/breastfeeding/
11	World Health Organization and Unicef (2009). Baby-friendly hospital initiative. Section 3, Breastfeeding promotion and support in a baby-friendly hospital. Erişim: 13.06.2012, http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241594981_eng.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, dersin tanıtımı Anne sütünün ve emzirmenin önemi ve yararları
	Ön Hazırlık	Tanıtma, okuma, kaynak tarama, inceleme
2	Teorik	Gebelik sırasında memede meydana gelen değişiklikler ve süt yapımı ve akımının fizyolojisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
3	Teorik	Yöresel emzirme durumu, sağlık uygulamaları
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
4	Teorik	Emzirme nasıl olur? Emzirmenin değerlendirilmesi ve gözlemlleme
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
5	Teorik	Dinlenme ve öğrenme Bebeğı memeye yerleştirme
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme



6	Teorik	Güven kazandırma ve destek verme, Bebeğe pozisyon verme
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
7	Teorik	Meme ile ilgili durumlar
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Öykü alma Memeyi ret Yetersiz süt Ağlama
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
10	Teorik	Kadınların beslenmesi, sağlığı, doğurganlığı ve çalışması Annenin kullandığı ilaçlar
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
11	Teorik	Memeden süt sağılması Sütün saklanması ve bebeğe verilmesi Düşük doğum ağırlıklı ve hasta bebeklerin beslenmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
12	Teorik	Anne sütünü artırma Emzirmeyi yeniden başlatma
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
13	Teorik	Emzirtme becerisini geliştirmek için örnek vaka çalışmaları yapma
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme, uygulama
14	Teorik	Emzirtme becerisini geliştirmek için örnek vaka çalışmaları yapma
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme, uygulama
15	Teorik	Emzirtme becerisini geliştirmek için örnek vaka çalışmaları yapma
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme, uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	3	2	60
Laboratuvar	2	2	2	8
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini açıklayabilme
2	Emzirmenin ve anne sütü ile beslenmenin anne ve bebek sağlığı açısından yararlarını açıklayabilme
3	Kültür, değer, inanç ve yöresel uygulamaların emzirme üzerine olan etkisini açıklayabilme
4	Bebeğini emziremeyen annenin bebeğini emzirtebilme
5	Emzirme danışmanlığı hizmetlerinde olumlu tutum ve davranış gösterme
6	Emzirme danışmanlığında ebenin rolünü açıklayabilme

Program Çıktıları (Ebelik Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
2	Ebeliğin kavram, kuram ve ilkeleri hakkında bilgilerle ebelik felsefesinin geliştirir.



3	Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirir.
4	Kadın, aile ve topluma sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sunar.
5	Kadın, aile ve toplum sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslar arası göstergeleri açıklar ve tartışır
6	Kadının tüm yaşam evrelerindeki özelliklerini, potansiyel ve mevcut biyo-psiko-sosyal sorunlarını bilir, bakım gereksinimlerini söyler ve problem çözme yaklaşımı ile kanıta dayalı ebelik bakımı verir.
7	Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar
8	Ebelik alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, literatür tarar, yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda elde ettiği yeni bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.
9	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1		5	5	5	5	5
PÇ2	5		5			
PÇ3	5					
PÇ4	5	5		5	5	5
PÇ5		5	5		5	
PÇ6		5	5	5		
PÇ7		5	5	5	5	5
PÇ8		5		5	5	5
PÇ9			5		5	

