



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gebelik ve Doğum Sonrası Dönemlere Uyum							
Ders Kodu		EBE540		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilerin gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerin psikosoyal ve kültürel özellikleri, ebeveyn olmaya karar verme ve gebeliğe uyum, doğum sonrası döneme uyum ve annelik rol başarımı, gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemler, erken tanısı ve koruyucu ebekim bakımı konularında bilgi ve becerisi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu derste; gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerin psikosoyal ve kültürel özellikleri, ebeveyn olmaya karar verme ve gebeliğe uyum, doğum sonrası döneme uyum ve annelik rol başarımı, gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemler, erken tanısı ve koruyucu ebekim bakımı incelenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arısan K. Propedötik Kadın-Doğum. Çeltüt Matbaası, İstanbul, 1993.
2	Gary CF. Norman F., Konneth J. Williams Doğum Bilgisi, Cilt: 1, 21. Baskı, Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, 2001
3	Gilbert E.S., Harmon S.H. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çeviri Editörü: Lale Taşkın, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002. Gilbert E.S., Harmon S.H. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çeviri Editörü: Lale Taşkın, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002.
5	Scolt J.R., Bisaia P.J, and Others. Normal Doğum Eylemi, Doğum İzleme ve Yardım. Danfort Obstetric Ve Jinekoloji. Yüce Yayınları. İstanbul, 1992.
6	Johnson J.Y. Maternal&Child Health Nursing, Care of the Childbearing, 4. Edition. Sounders Company, Pheladelphia 2003
7	LowdermicL. Maternity Women's Health Care, 9. Edition. Mosby Campany, 2007
8	Marland H., Rafferty M.A. Midwives, Society and Childbirth, Mosby Campany, 2000.
9	Wickham S. Midwifery Best Practice, Book for Midwives, Mosby Campany, 1. Edition. 2003

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, öğrenci beklentilerinin belirlenmesi, kaynakların paylaşımı
2	Teorik	Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerin psikosoyal ve kültürel özellikleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneğı hazırlama
3	Teorik	Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerin psikosoyal ve kültürel özellikleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneğı hazırlama
4	Teorik	Ebeveyn olmaya karar verme ve gebeliğe uyum
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneğı hazırlama
5	Teorik	Ebeveyn olmaya karar verme ve gebeliğe uyum
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneğı hazırlama
6	Teorik	Doğum sonrası döneme uyum ve annelik rol başarımı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneğı hazırlama
7	Teorik	Doğum sonrası döneme uyum ve annelik rol başarımı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneğı hazırlama
8	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, örnek hazırlama
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneğı hazırlama



10	Teorik	Gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneği hazırlama
11	Teorik	Vaka sunumu
	Uygulama	Yok
12	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneği hazırlama
	Teorik	Vaka sunumu
13	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneği hazırlama
	Teorik	Gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemlerin erken tanısı
14	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneği hazırlama
	Teorik	Vaka sunumu
15	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, vaka örneği hazırlama
	Teorik	Gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemlere yönelik koruyucu ebelik bakımı
16	Ön Hazırlık	Reading, research, the preparation of the sample
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	14	1	1	28
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerin psikosoyal ve kültürel özelliklerini açıklayabilme
2	Ebeveyn olmaya karar verme ve gebeliğe uyumu açıklayabilme
3	Doğum sonrası döneme uyum ve annelik rol başarımı açıklayabilme
4	Gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemleri sayabilme
5	Gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemlerin erken tanısını açıklayabilme
6	To be able to make early diagnosis of the psychological problems experienced in pregnancy and postpartum periods
7	Gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemlere yönelik koruyucu ebelik bakımını sayabilme
8	Gebelikte ve doğum sonrası dönemlerde görülen ruhsal problemlere yönelik koruyucu ebelik bakımını verebilme
9	Vaka örneği hazırlayabilme ve sunabilme

Program Çıktıları (Ebelik Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
2	Ebeliğin kavram, kuram ve ilkeleri hakkında bilgilerle ebelik felsefesinin geliştirir.
3	Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirir.
4	Kadın, aile ve topluma sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sunar.
5	Kadın, aile ve toplum sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslararası göstergeleri açıklar ve tartışır
6	Kadının tüm yaşam evrelerindeki özelliklerini, potansiyel ve mevcut biyo-psiko-sosyal sorunlarını bilir, bakım gereksinimlerini söyler ve problem çözme yaklaşımı ile kanıta dayalı ebelik bakımı verir.
7	Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar
8	Ebelik alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, literatür tarar, yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda elde ettiği yeni bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	

