AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Olgularla Jinekolojik ve Obstetrik Aciller								
Ders Kodu	EBE505		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Jinekolojik ve obstetrik acillerin erken tanı ve tedavisinin sağlanarak anne ve bebek sağlığını yükseltmek ve morbidite ve mortalite oranlarını en aza indirmeye çalışmaktır.								
Özet İçeriği	Obstetrik Aciller, Plesanta Dekolmanı, Gebelikte Uterus Rüptürü Ve İnversiyonu, Ektopik Gebelik, Obstetrik Acillerde Gebeye Yaklaşım, Jinekolojik Aciller, Over Kisti Torsiyonu Ve Rüptürü, Ovulasyon Ağrısı, Akut Ooferit, Akut Salpingooferit, Tubaovarian Abse, Uterus Perferasyonu, Akut Endomatrit, Miyom Torsiyonu Ve Dejenerasyonu, Premenstrual Sendrom, Dismenore.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gezginç K, Bülent Ş. Jinekolojik Aciller Klinikte Obstetrik Ve Jinekoloji; Çiçek N, Mungan T; Güneş Kitabevi. 2007; ss: 617-27.
2	Altınok, A. Tarık. Pelvik Enflamatuar Hastalık, Cinsel Yolla Bulasan Hastalıklar Tanı ve Tedavi Rehberi, Ed. Olcay Neyzi, 2 Nuray Yolsal. İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı ISBN 975-95863-3-9. s 61
3	Altınok T. I.Ü. Cerrahpasa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Egitimi Etkinlikleri Toplumdan Edınılmıs Enfeksıyonlara Pratık Yaklasımlar 3 Sempozyum Dizisi. No:61 2008; 201-8.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Açılış Ve Tanışma Dersten Beklentiler, Dersin Amaçları Ve Hedefleri Sınavlar
2	Teorik	Obstetrik Aciller Plesanta Dekolmanı
3	Teorik	Gebelikte Uterus Rüptürü
4	Teorik	Uterus İnversiyonu
5	Teorik	Ektopik Gebelik
6	Teorik	Obstetrik Acillerde Gebeye Yaklaşım
7	Teorik	Emergencies Obbstetrik Approach To Pregnant Woman
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Jinekolojik Aciller Over Kisti Torsiyonu Ve Rüptürü
10	Teorik	Ovulasyon Ağrısı, Akut Ooferit, Akut Salpingoooferit ve Tabaovarian Abse
11	Teorik	Uterus Perforasyonu, Akut Endometrit
12	Teorik	Miyom Torsiyonu Ve Dejenerasyonu
13	Teorik	Premenstrual Sendrom, Dismenore
14	Teorik	Jinekolojik Acil Vaka Sunumu- Rol Play
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Okuma, Araştırma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	1	70
Ara Sınav	1	14	1	15

Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Jinekolojik ve Obstetrik Acilleri Erken Dönem Saptayabilme
2	Jinekolojik ve Obstetrik Acilleri Sevk Edebilme
3	Jinekolojik ve Obstetrik Acil Durumlarında kadına/gebeye psikolojik destek verebilme
4	Bakım verirken kültürel olarak duyarlı bakım verebilme
5	Jinekolojik ve obstetrik acillerde kullanılabilecek sağlık eğitimi yöntem ve teknikleri bilme ve uygulayabilme

Program Çıktıları *(Ebelik Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
2	Ebeliğin kavram, kuram ve ilkeleri hakkında bilgilerle ebelik felsefesinin geliştirir.
3	Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirir.
4	Kadın, aile ve topluma sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sunar.
5	Kadın, aile ve toplum sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslar arası göstergeleri açıklar ve tartışır
6	Kadının tüm yaşam evrelerindeki özelliklerini, potansiyel ve mevcut biyo-psiko-sosyal sorunlarını bilir, bakım gereksinimlerini söyler ve problem çözme yaklaşımı ile kanıta dayalı ebelik bakımı verir.
7	Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar
8	Ebelik alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, literatür tarar, yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda elde ettiği yeni bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.
9	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2			5	5	5
PÇ3			5	5	5
PÇ4			5	5	5
PÇ5			5	5	5
PÇ6			5	5	5
PÇ7			5	5	5
PÇ8			5	5	5
PÇ9			5	5	5